

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 2025-2030

Sant Cugat del Vallès



AJUNTAMENT DE
SantCugat



- 🌐 www.ferrerguardia.org
- ☎ 936 011 644
- ✉ fundacio@ferrerguardia.org
- 🐦 @f_ferrerguardia
- 📍 C. Avinyó 44, 1r · 08002 Barcelona

Abril 2025

Encàrrec

Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

Referent tècnica municipal

Elena Sánchez Martos

Realització

Fundació Ferrer i Guàrdia

Autoria

Mònica Vila i Ribera

Coordinació

Oriol Alonso Alsina

ÍNDEX

Pròleg.....	5
Presentació	6
1. Marc conceptual i normatiu de les polítiques d'infància i adolescència	7
Marc normatiu	7
Marc conceptual.....	8
2. La diagnosi	10
Metodologia	10
Principals resultats	12
<i>Demografia i població</i>	12
<i>La Regidoria d'Infància i Joventut</i>	12
<i>Formació</i>	13
<i>Ocupació</i>	14
<i>Habitatge</i>	15
<i>Cultura i Oci</i>	16
<i>Participació</i>	17
<i>Salut i benestar</i>	17
<i>Igualtat i Inclusió Social</i>	18
<i>Espai Públic i Mobilitat</i>	19
<i>Principals reptes</i>	20
Orientacions.....	22
3. El disseny	25
Metodologia	25
<i>Treball de camp</i>	25
Marc Estratègic	26
<i>Missió i Visió</i>	27
<i>Objectius de Desenvolupament Sostenible</i>	28
<i>Recomanacions UNICEF Ciutat Amigues de la Infància</i>	30
<i>Eixos estratègics</i>	31

Projectes del PLIA	38
<i>Eix 1- El dret a ser escoltat</i>	39
<i>Eix 2 – El dret a ser valorat i tractat de manera justa</i>	40
<i>Eix 3 –El dret als serveis essencials de qualitat</i>	42
<i>Eix 4 – El dret a ser infant</i>	45
<i>Eix 5 – El dret a viure en entorns segurs i nets</i>	46
<i>Eix Transversal</i>	48
Avaluació	49
Annex	52
Sessions de disseny	52

Pròleg

Sant Cugat és la ciutat catalana de més de 50.000 habitants amb més infants i adolescents, fent que gairebé 1 de cada 4 santcugatencs no sobrepassi, en aquests moments, els 19 anys.

De fet, ja fa anys que quan parlem de Sant Cugat acostumem a dir que és un municipi ple d'infants i joves. És una tendència vinculada al gran augment demogràfic de finals del segle passat i aquest segle XXI. Tenir una ciutat amb aquesta tendència ens garanteix un futur engrescador, però també comporta reptes molt importants. Al capdavant, tots ells tenen necessitats i inquietuds a les quals Sant Cugat ha de donar resposta.

La infantesa, l'adolescència i la primera joventut representen un període en què formem la nostra personalitat i posem les bases del nostre futur; una etapa clau per tal de formar el nostre esperit crític, imprescindible per ser exigent amb tot allò que ens envolta. Les societats amb infants i joves formats i atents al seu entorn són comunitats més cohesionades i disposades a millorar el benestar col·lectiu.

Aquest Pla Local d'Infància i Adolescència recull aquestes necessitats, anhels, reivindicacions: una ciutat vista amb ulls d'infant, amb els equipaments pertinents i els mecanismes per fer-se sentir; ofertes d'oci i cultura que representin la diversitat de la nostra societat o aspectes com un espai públic que pensi en la infància i l'adolescència.

Així doncs, aquest document mostra el full de ruta que vol seguir l'Ajuntament en els propers anys en aquests àmbits, amb la voluntat de fer un treball transversal amb totes les àrees de l'Ajuntament. Un projecte ambiciós que vol posar de manifest el valor i els drets d'infants i joves, col·lectius que també reflecteixen la pluralitat de la ciutat on vivim.

Esther Madrona Grases

Regidora d'Infància i Joventut

Sant Cugat del Vallès, abril de 2025

Presentació

El **Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) 2025-2030** és el document estratègic impulsat per l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès i la Regidoria d'Infància i Joventut per definir i desplegar les polítiques d'infància i adolescència al municipi durant els pròxims anys.

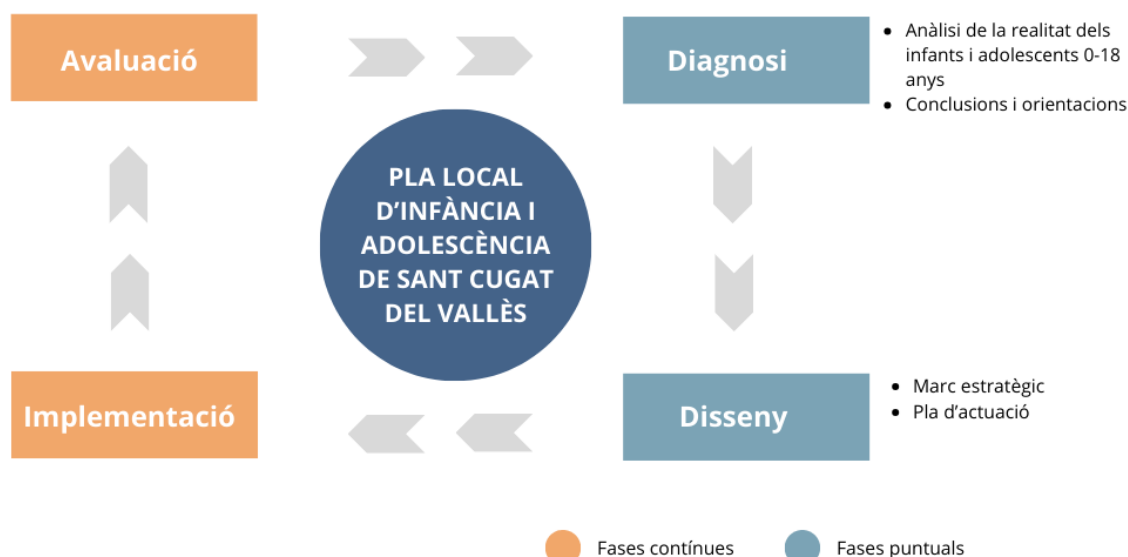
Aquest pla actua com una eina clau per garantir els drets dels infants i adolescents, establint els **eixos de treball, projectes i serveis** que guiaran l'acció municipal en aquest àmbit.

El PLIA s'estructura en dues fases principals: la diagnosi i el disseny. La fase de **Diagnosi** analitza la realitat de la població de 0 a 18 anys, identificant les necessitats, problemàtiques i oportunitats, i avaluant-ne les polítiques i els recursos existents. Aquesta fase conclou amb la definició d'unes orientacions estratègiques que guiaran el disseny. La fase de **Disseny** estructura i defineix les polítiques que es duran a terme en els propers quatre anys dirigides a la infància i adolescència de Sant Cugat.

Cal destacar que el **procés de diagnosi i disseny del PLIA s'ha desenvolupat en sinergia i conjuntament amb el Pla Local de Joventut (PLJ)**, ja que ambdós plans comparteixen una visió global sobre la població infantil, adolescent i juvenil. Tot i això, el disseny i implementació de les accions es recopilaran en dos documents diferenciats, on es recolliran també les accions compartides entre els dos plans.

El **PLIA és fruit d'un procés participatiu ampli**, amb la implicació d'equips tècnics, infants i les seves famílies i joves, assegurant que les polítiques municipals responguin a les necessitats reals de la població.

En definitiva, aquest pla estratègic ordena i optimitza els recursos disponibles per garantir una actuació eficaç i coordinada, amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida dels i les infants i adolescents de Sant Cugat del Vallès.



1. Marc conceptual i normatiu de les polítiques d'infància i adolescència

Marc normatiu

El Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) de Sant Cugat es fonamenta en els marcs legals internacionals, estatals i autonòmics que garanteixen els drets de la infància i l'adolescència, assegurant que es respectin i es facin efectius des d'una perspectiva transversal i integradora.

Normativa internacional:

1. **Convenció sobre els Drets de l'Infant (CDI)** (Nacions Unides, 1989): Reconeguda com el tractat més ratificat del món, la CDI estableix els drets universals de tots els infants, basats en principis com la no-discriminació, l'interès superior de l'infant, el dret inherent a la vida i el respecte a les opinions dels infants.
2. **Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)** (Agenda 2030): Marc global que inclou objectius clau relacionats amb la infància, com l'educació de qualitat, la igualtat de gènere, la salut i el benestar.
3. **Carta Europea dels Drets dels Infants** (Parlament Europeu, 1992): Recull els drets específics dels infants en el context europeu, destacant el dret a la protecció, la igualtat i el benestar.

Normativa estatal:

1. **Constitució Espanyola (1978)**, en l'article 39 sobre la protecció de la família i la infància, i l'article 9.2 que obliga els poders públics a promoure les condicions per assolir la igualtat real.
2. **Llei orgànica 1/1996**, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor (LOPJM): Estableix els drets fonamentals dels menors i regula la protecció davant de situacions de risc o desemparament.
3. **Llei orgànica 8/2021** de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència (LOPVI): Marc d'actuació per prevenir i protegir els infants i adolescents de situacions de violència.
4. **Pla d'Acció per a la Implementació de la Garantia Infantil Europea (2022)**: Programa estatal per garantir l'accés dels infants als serveis essencials.

Normativa autonòmica:

1. **Estatut d'Autonomia de Catalunya (2006)**, en el seu article 17 reconeix el dret de totes les persones menors d'edat a rebre l'atenció integral necessària per al desenvolupament de llur personalitat i llur benestar en el context familiar i social. I en el seu article 40.3 que recull com a principi rector que, en totes les actuacions portades a terme pels poders públics o per institucions privades, l'interès superior de l'infant ha de ser prioritari.

Normativa autonòmica:

2. **Estatut d'Autonomia de Catalunya (2006), Llei 14/2010, de 27 de maig**, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència (LDOIA): Estableix els drets i les oportunitats per a infants i adolescents a Catalunya, amb un enfocament específic en la participació activa, la protecció davant situacions de risc i la promoció del seu desenvolupament integral.
3. **Decret 250/2013**, sobre taules territorials i locals d'infància: Determina la creació i funcionament d'espais de governança local per coordinar les polítiques d'infància.
4. **Pla d'Atenció Integral a la Infància i l'Adolescència de Catalunya (PDIAC 2015-2018)**: Aquest pla es desplega en el marc del Pacte per a la Infància, que reconeix la infància com una prioritat de país i promou la integració de la perspectiva d'infància en totes les polítiques públiques. El PDIAC defineix el marc conceptual i els principis que han de guiar les accions en matèria d'infància i adolescència, assegurant la coherència entre els diferents plans i programes impulsats en aquest àmbit.
5. **Llei 19/2020, d'igualtat de tracte i no-discriminació**: Amplia la protecció contra qualsevol forma de discriminació, incloent-hi infants i adolescents com a col·lectiu protegit.

Marc conceptual

El Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) de Sant Cugat es fonamenta en la perspectiva de drets, tal com recull la Convenció sobre els Drets de l'Infant (CDI) de les Nacions Unides, el qual reconeix els infants i adolescents com a subjectes de ple dret. Aquest enfocament posa en valor la seva participació activa, la seva protecció i el seu desenvolupament integral com a pilars fonamentals per garantir el seu benestar.

L'Administració local, juntament amb la resta d'administracions, té la responsabilitat compartida de garantir l'exercici progressiu i efectiu dels drets de tots els infants i adolescents. Això implica un compromís ferm per implementar polítiques que assegurin la igualtat d'oportunitats, la inclusió social i la creació d'entorns segurs i protectors. Així mateix, el PLIA no és només un instrument de planificació, sinó també una eina de transformació social orientada a situar els infants i adolescents al centre de les decisions polítiques.



El Pla pren com a referència els cinc objectius de drets definits per UNICEF a través del programa Ciutats Amigues de la Infància, emmarcats en els principis de la CDI i vinculats als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Aquests cinc objectius constitueixen l'estructura principal del PLIA, tot adaptant-los a la realitat i necessitats específiques de Sant Cugat:

1. El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa

Es posa èmfasi en la necessitat de garantir que tots els infants i adolescents rebin un tracte equitatiu, sense discriminacions per raó de gènere, origen, condició socioeconòmica, diversitat funcional o qualsevol altra condició. Es promou el reconeixement de la seva dignitat i la igualtat d'oportunitats com a base per al seu desenvolupament integral.

2. El dret a ser escoltat

Es prioritza la participació activa dels infants i adolescents en la presa de decisions que els afecten. Aquest dret inclou escoltar les seves opinions, valorar les seves aportacions i incorporar-les en les polítiques públiques. La creació d'espais de participació, com consells d'infants o grups de treball específics, és un element central d'aquest principi.

3. El dret als serveis essencials de qualitat

Es garanteix l'accés a serveis bàsics com l'educació, la salut, el lleure, la cultura i l'habitatge, assegurant que siguin accessibles, inclusius i de qualitat. Aquests serveis han de ser especialment adaptats per a infants en situació de vulnerabilitat, per garantir que tothom tingui les mateixes oportunitats de desenvolupament.

4. El dret a viure en entorns segurs i nets

Els infants tenen dret a créixer en espais que garanteixin la seva seguretat física i emocional. Això inclou el foment d'entorns saludables, sostenibles i nets, amb accions dirigides a reduir riscos socials i ambientals que puguin impactar negativament en el seu benestar.

5. El dret a ser infant

Es promou el dret dels infants a viure plenament la seva infància, garantint espais per al joc, el lleure i el desenvolupament emocional i creatiu. Aquest principi busca protegir-los de pressions adultes prematures i fomentar un creixement equilibrat que respecti les seves necessitats específiques segons les etapes del desenvolupament.

2. La diagnosi

El procés de diagnosi ha seguit un plantejament estructurat que ha permès establir les bases de treball. Mitjançant l'anàlisi de la realitat dels infants i joves, s'ha definit quina és la situació actual a Sant Cugat, mentre que l'anàlisi de les polítiques d'infància i joventut ha permès identificar les accions que ja s'estan desenvolupant. La triangulació de les conclusions d'aquests dos apartats ha estat fonamental per determinar les principals necessitats d'aquestes franges d'edat, servint així de guia per a l'elaboració de les línies estratègiques tant del PLIA com del PLJ.

A continuació es presenta un resum de la diagnosi compartida entre el Pla Local d'Infància i Adolescència i el Pla Local de Joventut de Sant Cugat.

Metodologia

La Diagnosi del Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) i del Pla Local de Joventut (PLJ) aborda les necessitats de la població infantil, adolescent i jove del municipi, des dels 0 fins als 29 anys. Per fer-ho, s'han utilitzat diverses fonts d'informació que permeten oferir una visió global i integrada de la situació actual.

D'una banda, s'ha recopilat **informació demogràfica, censal i estadística** procedent d'organismes públics com l'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat), el Programa Hermes de la Diputació de Barcelona, Dades Obertes de la Generalitat de Catalunya, el Departament d'Educació i altres fonts estadístiques disponibles. Aquesta informació permet conèixer les característiques de la població infantil, adolescent i jove de Sant Cugat i analitzar-ne l'evolució.

D'altra banda, s'ha revisat la **documentació municipal i estratègica** del municipi, com l'anterior PLIA i PLJ, plans estratègics i altres documents de polítiques públiques relacionats amb la joventut i la infància. D'aquesta manera, s'ha pogut integrar el coneixement generat per altres departaments i afinar la diagnosi a partir de la feina feta prèviament.

Els serveis i organismes municipals han jugat un paper fonamental en la diagnosi, aportant fitxes complementàries amb informació sobre les **polítiques adreçades a la infància, adolescència i joventut**. En total, s'han recollit dades de 99 projectes procedents de diferents serveis de l'Ajuntament de Sant Cugat, 41 projectes adreçats a infants i adolescents, i 58 projectes dirigits a les persones joves.

A més, s'han realitzat dues enquestes per obtenir dades directes de la població diana. D'una banda, s'ha fet una **enquesta dirigida a famílies** amb infants d'entre 0 i 18 anys, amb una mostra de **1.178 persones**. Aquesta enquesta ha permès recollir informació sobre les necessitats i les opinions de les famílies en relació amb els serveis i recursos disponibles per a infants i adolescents. Per altra banda, s'ha realitzat l'**enquesta jove**, adreçada a la població de 12 a 29 anys de Sant Cugat, amb una mostra de **1.065 persones**.

Aquesta metodologia conjunta entre el PLIA i el PLJ garanteix que les necessitats de la infància, adolescència i joventut es considerin de manera integrada, obtenint una diagnosi completa i detallada que servirà per definir les línies estratègiques dels dos plans.

Il·lustració 1: Estructura Diagnosi PLIA i PLJ



Font: Elaboració pròpia

Principals resultats

A continuació se sintetitzen els principals resultats a considerar de la Diagnosi del Pla Local d'Infància i Adolescència i el Pla Local de Joventut de Sant Cugat. Aquests s'aglutinen segons els àmbits temàtics abordats i serveixen per establir les orientacions d'ambdues estratègies.

Demografia i població



Segons les dades de l'Idescat, del total dels 97.579 habitants de Sant Cugat, **35.264** són infants, adolescents i joves de 0 a 29 anys, representen el **36,1%** de la població total del municipi. Tot i que es presenta una estructura poblacional molt similar al Vallès Occidental i Catalunya, és rellevant destacar que es registra un **volum superior d'infants, adolescents i joves entre els 5 i els 19 anys**.

Pel que fa a l'**origen de la població** (de 0 a 29 anys), el **13%** és de **nacionalitat estrangera**, una xifra que se situa per sota de la mitjana comarcal (17%) i catalana (20%).

La Regidoria d'Infància i Joventut



AJUNTAMENT DE
SantCugat

Les regidories d'Infància i Joventut de Sant Cugat tenen com a principal objectiu l'establiment, gestió i coordinació de les polítiques públiques adreçades a infants i joves del municipi. Aquestes dues regidories, com també la regidoria de gent gran, s'inclouen sota el paraigua de les polítiques de cicle de vida. Alhora, les tres àrees estan integrades a la tinença d'alcaldia de Drets, Dinamització de la ciutat, Comerç i Seguretat.

Les regidories d'infància i joventut, com també la de gent gran, busca garantir un treball transversal amb la resta d'àrees de l'Ajuntament de Sant Cugat, assegurant incloure aquestes mirades en la resta de polítiques municipals que hi pugin tenir una afectació directa o indirecta. Aquesta és, doncs, una manera de garantir que la ciutat de Sant Cugat aplica les seves polítiques sense oblidar cap col·lectiu en funció de la seva edat.

En l'**àmbit de la infància**, impulsa el Consell d'Infants, fomenta la participació d'infants i adolescents en la vida de la ciutat, treballa conjuntament amb altres àrees per desenvolupar polítiques específiques i lidera l'elaboració i seguiment del PLIA. També es treballa en coordinació amb el programa Ciutats Amigues de la Infància, impulsat per UNICEF, per garantir els drets i el benestar dels infants al municipi. Aquesta col·laboració reforça l'enfocament de drets en les polítiques locals, un àmbit de gestió tècnica i política que s'ubica a la regidoria de Drets.

Des de les **polítiques locals de joventut**, es gestionen els recursos i espais de referència per als joves, es coordina l'Oh!FICINA JOVE i els seus projectes que acompanyen en l'orientació i assessorament per l'emancipació juvenil, així com els Espais Joves dels barris, al mateix temps que impulsa l'acció del Consell de Joves 12-17. Des d'aquesta regidoria es promou l'associacionisme i dinamització juvenil i es lidera l'elaboració i seguiment del Pla Local de Joventut.

Formació



Sant Cugat presenta una elevada i diversa oferta formativa pels diferents nivells educatius. L'**alumnat matriculat** ha augmentat lleugerament en els darrers anys en gairebé totes les etapes. Destacant-se un increment de l'alumnat matriculat a l'ESO i el Batxillerat (com a conseqüència de la tendència demogràfica), i als Cicles Formatius i els Programes de Formació i Inserció. En canvi, l'Educació de Persones Adultes, l'Educació Infantil, l'Ensenyament d'Idiomes, els Ensenyaments Esportius i els de Música han disminuït en el nombre de matriculacions.

Pel que fa a la **mobilitat obligada per raó d'estudis no universitaris**, s'observa que hi ha una gran proporció d'alumnat d'altres municipis que estan matriculats a Sant Cugat (concretament, 5.468 alumnes). En contrast, hi ha 2.997 alumnes residents a Sant Cugat que estan matriculats en altres municipis. Els municipis amb més interacció són Barberà del Vallès, Sabadell i Barcelona.

A Sant Cugat, l'alumnat amb **Necessitats Específiques de Suport Educatiu** (NESE) representa el 24% dels estudiants d'ESO durant el curs 2022-2023. Aquesta xifra posiciona la ciutat a la mediana, en comparació amb la resta de municipis del Vallès Occidental.

Es recullen un total de **13 projectes d'infància i adolescència en l'àmbit de la formació**, liderats per diferents agents i que compten amb **valoracions altes i molt altes**. Diversos projectes impulsats per Educació i el Pla Educatiu d'Entorn destaquen per la seva incidència en la inclusió i l'acompanyament educatiu. Iniciatives com el projecte *Bitàcola* i els *Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE)* tenen una valoració molt alta pel seu impacte en la prevenció de l'abandonament escolar i el suport a l'alumnat. Projectes com el *Casal d'acollida* i les *Classes de català* per a joves nouvinguts són essencials per a la integració lingüística i cultural, mentre que *Sant Cugat Educa* i el *Mural de vida* promouen valors comunitaris i el treball conjunt amb entitats locals. A més, el programa *SJD MIND Escoles* ofereix la possibilitat de detectar i diagnosticar els infants amb trastorns del neurodesenvolupament per a la millora del seu rendiment acadèmic.

Pel que fa a les **polítiques de joventut** en aquest àmbit, es recullen **12 projectes**, també liderats per diferents agents, que compten també amb valoracions altes i molt altes i que atenen aproximadament a 775 usuaris anuals. Els diversos projectes destaquen per la seva incidència en la inclusió i l'acompanyament actiu. Recursos com l'assessoria acadèmica tenen com a objectiu orientar, acompanyar i assessorar les persones joves en la tria educativa, oferint informació actualitzada sobre el sistema educatiu i eines per a l'estudi. Serveis com aquest contribueixen a garantir l'accés equitatiu a la informació i a l'orientació per a les joves del municipi.

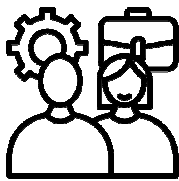
Tot i el desplegament d'aquestes línies de treball, a partir del recull de dades a través de l'enquesta i les sessions de diagnosi, es destaca que:

- L'**oferta educativa** del municipi destaca per la diversitat de centres, amb opcions públiques, concertades i privades, proporcionant certa flexibilitat a les famílies a l'hora d'escollir el model educatiu. No obstant això, es considera que molta d'aquesta oferta passa per una **titularitat privada**, fet que és condicionant i que presenta

limitacions d'accés per a diferents col·lectius. Es considera **limitada l'oferta de formació professional**.

- En relació a l'**orientació formativa**, es considera una qüestió estratègica a potenciar, apostant per un acompanyament a les trajectòries educatives. Segons dades de l'enquesta, pel que fa a la **dificultat d'escollir l'itinerari acadèmic**, hi ha més joves que ho han trobat senzill (41%) que joves que ho han trobat difícil (23%). L'enquesta jove també mostra un **desconeixement dels serveis relacionats amb les transicions juvenils**, incloent la formació, l'ocupació i l'habitatge. Tot i que i les assessories de l'Oh!FICINA JOVE són conegudes per un 68% del jovent, el Programa Bitàcola és desconegut per un 89,6%.
- Pel que fa al **suport escolar**, s'identifiquen diverses mancances. D'una banda, es detecta una falta d'acompanyament a infants en situació de vulnerabilitat, especialment els nouvinguts. D'altra banda, també es constata una insuficiència de recursos destinats a atendre la diversitat de necessitats dels infants en l'àmbit escolar.
- Es considera que l'oferta d'**activitats extraescolars** és limitada i sovint inaccessible per a moltes famílies, a causa de les quotes elevades i les dificultats per accedir als ajuts econòmics disponibles.
- En els grups de discussió s'indica també com a una problemàtica rellevant l'excés de **burocràcia** en la tramitació de les beques o els ajuts econòmics per a les famílies. Es considera que les barreres administratives afecten especialment a les famílies en situació de vulnerabilitat.
- Pel que fa al **transport escolar**, es posa en relleu la manca de línies adequades que connectin les diferents zones del municipi amb els centres educatius.
- Tot i que s'hi està treballant, també es manifesta la necessitat de continuar millorant la seguretat dels accessos als centres educatius.

Ocupació



L'atur registrat entre la població jove presenta percentatges relativament inferiors que els àmbits territorials del Vallès Occidental i Catalunya. Les dades de gener de 2024 indiquen que la taxa per als menors de 24 anys és del 5%, mentre que per als adults joves és del 7% i pel total de la població es manté en el 6%.

En l'àmbit de l'ocupació jove es recullen un total de **8 projectes**, liderats pel Servei d'Ocupació Municipal, Empresa i el Servei de Joventut. Aquests projectes atenen aproximadament **902 usuaris anuals** i compten amb **valoracions altes i molt altes** per part dels participants. L'àmbit de l'ocupació juvenil inclou diverses iniciatives destinades a millorar l'accés dels i les joves al mercat laboral. Es desenvolupen programes, com per exemple el Programa de Suport a l'Ocupació Juvenil (SOJ), de formació, assessorament i suport personalitzat per facilitar l'accés al món laboral, especialment en joves en situació de vulnerabilitat o que busquen la seva primera experiència professional.

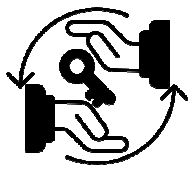
Els grups de discussió posen de manifest la **precarietat de l'ocupació juvenil** com una de les problemàtiques més significatives en el context actual. Aquesta situació afecta especialment

les ocupacions no qualificades (entre les que es destaquen el monitoratge i l'hostaleria), caracteritzades per la temporalitat, inestabilitat, dificultats de conciliació i baixos salaris. A més, s'assenyalen les dificultats d'accés al mercat laboral, especialment per als joves de menys edat i els nouvinguts.

En aquest context, s'identifica la necessitat de **potenciar l'orientació laboral**. Es considera que l'orientació rebuda als centres educatius és insuficient i, malgrat es **valoren positivament** els serveis d'orientació laboral (SOJ, SOM), es detecta un **desconeixement dels recursos disponibles** (el Sant Cugat Feina i l'Oficina de Treball- SOC són desconeguts per un 72,4%). Així mateix, es destaca la necessitat d'orientar en qüestió de **drets laborals**, especialment entre la població jove nouvinguda.

Els grups de discussió assenyalen que existeix un desajust entre l'oferta formativa i les necessitats del mercat laboral del municipi, fet que dificulta l'accés a feines qualificades dins del territori.

Habitatge



El **preu mitjà del lloguer** a Sant Cugat ha augmentat un 57% des de l'any 2012. Segons les dades del portal de la Generalitat de Catalunya, l'any 2024 el lloguer mensual mitjà se situa als 1.430€, **molt per sobre del preu mitjà de Catalunya**, que és de 844€. Si es compara amb els municipis de l'entorn, Sant Cugat és el municipi amb el preu mitjà del lloguer més elevat. Sant Just Desvern és el municipi que es situa amb un preu més proper (amb 1.286€ mensuals), però la majoria de municipis es situen entre els 700 i els 900€ (amb l'excepció de Badia del Vallès que té un preu mitjà del lloguer de 456€).

En l'àmbit de l'habitatge es recullen un total de 2 projectes, liderats pel Servei d'Habitatge i PROMUSA. En l'àmbit de l'habitatge, es treballa per garantir l'accés dels joves a un habitatge digne i assequible. Els projectes inclouen serveis d'assessorament i ajuts al lloguer, així com programes específics com la Borsa de Mediació i les promocions d'habitatges de lloguer social per a joves. Aquestes iniciatives treballen per la reducció de les desigualtats i en la promoció de l'autonomia personal. L'Oficina Local d'Habitatge és desconeguda per un 70% de les persones joves que han donat resposta al qüestionari.

Segons l'enquesta jove, la major part de la població jove (concretament el 83%) li **agradaria continuar vivint a Sant Cugat en els pròxims 5 anys**. Tot i que el context provoca, segons els grups de discussió, que el jovent hagi de marxar del municipi de forma sistemàtica, davant la impossibilitat de construir un projecte de vida a Sant Cugat i els problemes d'arrelament que implica.

Els grups de discussió destaquen les **dificultats d'accés a l'habitatge** com la problemàtica principal del municipi. Una de les causes principals són els preus elevats (en relació als municipis de l'entorn). Es considera que aquesta situació es veu agreujada per l'escassa oferta i l'atracció d'estudiants d'altres municipis amb elevat poder adquisitiu que condicionen les característiques del mercat i els preus dels lloguers.

També s'accentua la **manca d'Habitatge de Protecció Oficial** i la **insuficiència d'ajuts i subvencions a l'emancipació juvenil**. A més, es manifesta la poca implicació de les administracions públiques per garantir que es compleixin les regulacions sobre el preu del lloguer.

En els grups de discussió es posen en relleu els **abusos immobiliaris** que es presenten entre els i les joves, ja sigui vinculats a clàusules abusives o habitatges precaris. A més, es denuncien situacions de discriminacions en l'accés a l'habitatge, destacant-se que a més de l'edat hi interseccionen factors vinculats a la procedència o a la tipologia i diversitat de nuclis familiars.

Cultura i Oci



Segons dades de l'enquesta, la majoria d'**infants, adolescents i joves de Sant Cugat participen en activitats extraescolars**, especialment en l'àmbit esportiu i en activitats culturals com la dansa, la música o el teatre. No obstant això, l'enquesta mostra que un 11% dels infants i adolescents i un 16% dels joves **no fan cap activitat extraescolar**, principalment per **motius econòmics**. Aquest fet posa de manifest l'existència d'una barrera econòmica en l'accés a l'esport, l'oci i la cultura, afectant especialment les famílies amb menys recursos.

Entre els **serveis més utilitzats** (enquesta famílies) es troben les Biblioteques (86%) i l'Escola Municipal de Música (65%).

Pel que fa a les polítiques en aquest àmbit, per una banda hi ha **projectes culturals** intergeneracionals, com el projecte "La vitalitat: una actitud", que fomenta la trobada entre infants i persones grans, i el projecte "I tu, què cuides?", els quals tenen una valoració molt alta. Per altra banda, hi ha projectes com La PUA – Oficina Musical i el catàleg "Va x tu" que fomenten la **participació activa dels joves en la cultura i l'oci**, oferint espais de creació i reflexió. Finalment, també hi ha iniciatives per **fomentar el català** entre joves nouvinguts.

En els grups de discussió s'indica que, tot i que hi ha una **oferta cultural i d'oci diversa**, aquesta no sempre és accessible per a totes les famílies, i que les **propostes existents dirigides a infants a partir dels 10 anys és limitada**. L'oferta cultural per a les **persones joves** també es considera **limitada**, especialment entre el jovent més gran i amb menys recursos econòmics. Mentre que un 53% dels joves en general considera que l'oferta és suficient, només un 28% d'aquells en situació de pobresa comparteixen aquesta opinió.

Les principals **demandes** es centren en ampliar les **activitats** com són els **concerts** i les **esportives**, així com un oci alternatiu a la ciutat. També expressen interès per disposar d'**espais autogestionats juvenils** i gaudir d'activitats culturals més diverses. Aquesta demanda evidencia la desconexió entre l'oferta actual i les necessitats juvenils, especialment per aquelles persones joves que no poden accedir a activitats privades.

En conjunt, tot i la varietat d'activitats culturals i d'oci disponibles al municipi, es considera que no tothom hi té les mateixes possibilitats d'accés i que no es dona resposta a la diversitat d'interessos de les persones joves que viuen a Sant Cugat.

En relació a la llengua, l'enquesta jove mostra que el 60% del jovent identifica el català com a llengua materna, seguit pel castellà amb un 33%, i altres idiomes amb un 8%.

Participació



Pel que fa a la participació infantil i juvenil en l'àmbit municipal, el **Consell d'Infants i el Consell de Joves 12/17** fomenten espais de participació, però en els grups de discussió es presenta una percepció de desconexió entre les decisions preses en aquests espais i la seva implementació efectiva. Aquesta situació es considera que genera desmotivació i dificulta la implicació continuada dels joves en les dinàmiques participatives.

A més dels Consells de participació, hi ha altres iniciatives com els **Pressupostos Participatius**, que permeten la creació de projectes adreçats a la infància i la joventut, i **l'Oficina de Voluntariat**, que impulsa el compromís social i fomenta la col·laboració entre joves i entitats.

L'enquesta a famílies mostra que la majoria de les famílies participa activament en les reunions i activitats organitzades pels centres educatius, tot i que aquesta implicació disminueix a mesura que els infants creixen. En paral·lel, pel que fa a la participació juvenil, l'enquesta indica que la meitat dels joves estan involucrats en clubs esportius, i els que ho fan en entitats representen el 12%. No obstant això, es destaca que un **30% de les persones joves no participa en cap tipus d'associació**, fet que evidencia la manca d'activitats que s'adaptin als seus interessos i necessitats.

Els grups de discussió, tot i reconèixer la **riquesa del teixit associatiu de Sant Cugat**, alerten de la **disminució de la participació juvenil**, atribuïda a factors com la falta de relleu generacional i la manca de diversitat en els perfils joves participants en les entitats. També es destaca la **manca de suport** institucional, la qual dificulta el creixement i la sostenibilitat d'aquestes entitats.

Salut i benestar



En l'àmbit de la salut es desenvolupen **6 projectes**, liderats per la secció de Ciutadania de Promoció de la Salut i els Serveis de Joventut i d'Esports. Els projectes compten amb valoracions altes i molt altes. L'àmbit de la salut inclou una **oferta diversa de projectes** adreçats a millorar el benestar físic, emocional i social dels joves. Programes com les assessories d'Orientació Personal (actual Escolta Jove) sobre Drogues i Pantalles, així com les activitats dirigides a la promoció de l'esport a l'espai públic, contribueixen a prevenir conductes de risc i a fomentar estils de vida saludables.

Per als infants i adolescents, destaca l'Assessoria sobre Drogues i Pantalles, que ofereix acompanyament per promoure un ús saludable de les pantalles i reduir consums, i les activitats de promoció de la salut en centres educatius, centrades en temes com la salut mental, les addiccions i el benestar emocional.

Pel que fa als joves, es desenvolupen iniciatives per millorar el seu benestar físic, emocional i social, com les Assessories d'Orientació Personal (Escolta Jove), sobre Drogues i Pantalles, i activitats de promoció de l'esport a l'espai públic, que ajuden a prevenir conductes de risc i fomenten estils de vida saludables.

Un 28% dels **infants** han visitat un metge o psicòleg per **problemes de malestar psicològic**, amb una major incidència en famílies monoparentals o d'altres models familiars, segons els resultats de l'enquesta. Tanmateix, un 66% no ha necessitat mai aquests serveis, tot i que un 6% considera que hauria estat necessari.

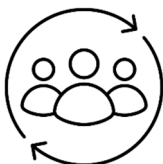
Entre les persones **joves**, l'enquesta mostra que un 59% ha presentat **problemes d'ansietat o estrès durant l'últim any**, amb una major incidència entre les noies i els joves en situació de vulnerabilitat econòmica. No obstant això, només un 27% ha buscat ajuda mèdica o psicològica per aquests malestars, amb una clara diferència entre joves de 12 a 18 anys i els majors d'edat. Aquest desajust entre la necessitat d'atenció i la recerca d'ajuda destaca la manca de recursos accessibles i de sensibilització en salut mental i promoció del benestar.

Els grups de discussió han posat de manifest un **augment en els problemes de salut mental entre joves i adolescents**, destacant especialment l'aïllament social i l'angoixa com a aspectes recurrents. Aquestes situacions es veuen agreujades per factors com l'ús excessiu de dispositius, que sovint contribueix al sedentarisme i a una disminució de les relacions socials presencials. A més, les pressions socials, com els ideals de bellesa i l'impacte en l'autoestima, també juguen un paper important, especialment entre les noies joves, en l'aparició d'inseguretats i malestar emocional, agreujant així els reptes de salut mental que afronta aquest col·lectiu.

Així mateix, s'assenyala una **dificultat per accedir als recursos** de suport emocional i salut mental per a joves i s'evidencia una gran disparitat en l'accés segons la situació econòmica familiar dels infants i joves.

Pel que fa a l'**esport**, es constata una forta cultura esportiva entre infants i joves de Sant Cugat. Tanmateix, es considera que l'oferta federada destaca per l'exigència i la competitivitat, fet que exclou a una pràctica més diversa i inclusiva. A més, els horaris intensius dels clubs federats redueixen la disponibilitat d'equipaments municipals, cosa que dificulta l'accés a l'esport per aquells joves que no practiquen esport federat. Així mateix, la desigualtat en els horaris dels equips femenins en comparació amb els masculins, així com la manca d'infraestructures esportives a l'espai públic, posa de manifest la necessitat d'una oferta més inclusiva i equilibrada.

Igualtat i Inclusió Social



Sant Cugat es caracteritza per tenir una **renda per càpita molt elevada** en la majoria de les seves seccions censals. Aquesta realitat contrasta amb la de municipis veïns, on les rendes per persona són considerablement més baixes.

Tot i aquest context, els grups de discussió posen de manifest **l'existència de desigualtats socials dins del mateix municipi** que sovint queden **invisibilitzades**. Es percep que el model de ciutat de Sant Cugat, amb una oferta de serveis orientada a una població amb rendes elevades, contribueix a reforçar una imatge “elitista” del municipi. Aquesta visió genera una percepció d'exclusió entre les persones en situació de vulnerabilitat, que senten que Sant Cugat és un espai accessible principalment per a aquelles persones que es situen en aquesta renda mitjana municipal.

Els **projectes municipals** dirigits a infants, adolescents i joves tenen un paper essencial en la promoció de la inclusió social i la igualtat d'oportunitats. Es destaquen un total de **16 projectes** en l'àmbit de la igualtat i la inclusió social dirigits a infants, adolescents i famílies. Aquests projectes gaudeixen d'una valoració general molt alta i tenen un gran impacte en l'acompanyament i el suport socioeducatiu. Iniciatives com l'Atenció grupal a famílies amb infants i adolescents, els Serveis d'Atenció Diürna, Centres Oberts, el Taller Jove i Creant Vincles ofereixen suport personalitzat per ajudar a superar situacions de risc i exclusió social. A més, la col·laboració amb l'àmbit de Drets Socials permet abordar problemàtiques com l'exclusió residencial i les dificultats socioeducatives, promovent entorns més inclusius i igualitaris per a tots els infants i joves del municipi.

Pel que fa a les **discriminacions**, s'identifica que els comentaris negatius més freqüents al voltant dels joves són aquells vinculats al gènere, l'orientació sexual i l'origen. També es destaca que el **21% de les joves** han patit situacions d'**assetjament** escolar o ciberassetjament, amb una prevalença més alta entre les dones, joves majors d'edat i joves en risc de pobresa. Així mateix, un **14%** del jovent afirma haver patit **situacions de violència** en espais educatius o laborals, i un 12% al carrer o en espais d'oci, situacions que afecten especialment dones i joves en situació de vulnerabilitat socioeconòmica.

Els grups de discussió aprofundeixen en aquestes problemàtiques, posant de manifest un augment preocupant de diverses formes de discriminació i violència. Es percep l'augment d'un masclisme “desacomplexat”, sovint alimentat per discursos d'odi a les xarxes socials, que ha generat una normalització de comportaments sexistes i abusos en les relacions sexoafectives. Paral·lelament, es constata un increment de la LGTBIfòbia i del racisme en àmbits com els centres educatius, l'accés a l'habitatge i els espais d'oci, on sovint es normalitzen actituds i comentaris discriminatoris.

Davant aquesta situació, els grups de discussió subratllen la necessitat urgent de **potenciar les accions de sensibilització**, tant en l'àmbit educatiu com en el comunitari, per abordar de manera transversal aquestes discriminacions. També es destaca la importància de crear més espais de suport i inclusió destinats a infants i joves en risc d'exclusió social, per tal de fomentar entorns més equitatius i respectuosos per a tothom.

Espai Públic i Mobilitat



Es recullen **8 projectes** en l'àmbit de l'espai públic i la mobilitat infantil, adolescent i jove. Els projectes estan liderats principalment pel Servei de Mobilitat, però també per Urbanisme i Medi Natural i l'Educador ambiental del servei d'Educació. Els projectes compten amb valoracions altes i molt altes.

L'enquesta **jove** mostra com les **zones més freqüentades** pel jovent són destacadament els **espais públics**. Seguits, en un segon terme, de la Xarxa de Biblioteques i el Teatre-Auditori. En un terme entremig, se situen el gimnàs, els actes d'entitats al carrer i els espais privats d'oci nocturn. D'altra banda, els espais menys freqüentats pel jovent enquestat són els Espais Joves als barris.

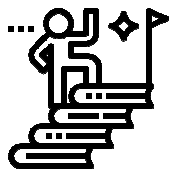
Pel que fa a l'ús habitual de **transport**, el principal transport indicat és l'anar a peu (un 80% del jovent enquestat assegura fer habitualment els desplaçaments a peu). El transport públic i el cotxe també són transports molt estesos entre les persones joves. En canvi, la bicicleta, la moto i el patinet elèctric són transports notablement menys habituals entre el jovent.

Els grups de discussió valoren positivament l'elevada presència de **carrers de vianants** al centre de Sant Cugat, **l'entorn natural** del municipi i la seva **bona connexió** amb els municipis de l'entorn. No obstant això, es posa en relleu que els parcs infantils sovint són ocupats per entitats privades realitzant activitats dirigides en deteriorament a l'ús comunitari. També es menciona la prohibició de jugar a pilota en algunes places de la ciutat.

Es considera però, que existeixen moltes **diferències entre la realitat dels diferents barris** de Sant Cugat. Els espais del centre del municipi són òptimament valorats (serveis, il·luminació, manteniment, connexions amb transport públic, etc.), mentre que d'altres territoris (com són La Floresta i Les Planes) es considera que presenten una il·luminació deficient, uns carrers en mal estat i un transport públic deficient (ubicació parades i poca freqüència de pas).

En general, es considera que el **transport intraurbà** és molt limitat. Especialment als barris més allunyats del centre i durant la nit. Finalment, també es detecten deficiències en relació als horaris de pas dels autobusos i els horaris dels centres educatius.

Principals reptes



A partir dels resultats de les **dues enquestes** realitzades podem descriure els **principals reptes** que es presenten des de la visió de les famílies per a infants i adolescents i per a les persones joves de Sant Cugat.

Segons l'enquesta a famílies, les principals problemàtiques infants i adolescents són:

- L'excessiva exposició a les pantalles (71%)
- La manca de places a les escoles bressol municipals (54%)
- Accés insuficient a suport educatiu o acadèmic (37%)
- La manca de manteniment i condicions inadequades en els espais públics utilitzats per infants (33%)

Es considera que és prioritari¹:

	Infants i adolescents	Joves
L'expansió i la qualitat dels serveis educatius	77%	
El suport a la salut mental i emocional	68%	68%
Millorar el manteniment dels espais de jocs i parcs	64%	
La promoció d'activitats culturals i esportives		52%
L'expansió i la qualitat dels serveis educatius		51%
Les activitats d'oci i lleure		51%
El suport a les famílies i infants en situacions de vulnerabilitat social	47%	

A l'enquesta jove s'ha preguntat de forma oberta pels principals punts forts i febles de Sant Cugat. Els resultats principals són els següents:

- Els **punts forts**: (1) l'entorn natural i els espais verds, (2) la qualitat de vida (destacant-ne a la tranquil·litat i la cohesió), (3) l'oferta cultural i d'oci (fent menció especial al Monestir i a les Festes Majors), (4) la bona connectivitat de Sant Cugat amb la resta de municipis, (5) la vida social i comunitària de Sant Cugat (es destaca el sentiment de pertinença i el teixit associatiu), (6) la quantitat de serveis i el comerç local i, en darrer lloc, (7) també es destaca la infraestructura tant cultural com esportiva.
- Els **punts febles**: (1) el difícil accés a l'habitatge, (2) el cost del consum en general (es destaca que, en termes generals, tot és més car en relació a altres municipis), (3) la mobilitat interna (es considera que la mobilitat interna, especialment als barris de la perifèria, és insuficient), (4) les limitacions a l'oferta i diversitat d'oci, (5) el deteriorament de l'estat d'alguns espais públics (en aquest sentit, es considera que hi ha una desigualtat notable entre centre i barris de la perifèria), (6) desigualtats socials (es considera que la desigualtat a Sant Cugat s'invisibilitza i aquest motiu la fa especialment dura), (7) la manca de suport al teixit associatiu de cultura popular i esportiu, (8) la manca d'infraestructures (especialment en l'àmbit esportiu, però també es fa referència a la necessitat d'un hospital i al desconeixement per part del jovent dels serveis existents), (9) les limitacions a l'oferta educativa en relació als centres de titularitat pública del municipi, (10) la falta de manteniment i neteja i (11) una percepció generalitzada de ser una ciutat poc inclusiva.

¹ Resposta a la pregunta: *En quins àmbits creieu que s'haurien d'invertir més recursos per a millorar les condicions de vida dels infants, adolescents i joves al municipi?*

Orientacions

A continuació es presenten les **orientacions dirigides a la infància i adolescència**, que serviran de guia per al disseny del Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA). Les línies estratègiques han estat elaborades per l'equip redactor de la Diagnosi a partir de l'anàlisi de les realitats de la infància, l'adolescència i la joventut, així com de les diferents polítiques existents.

Aquestes recomanacions es basen en la relació entre les necessitats detectades i les polítiques desplegades, i es generen a partir de dues tipologies de propostes:

- Propostes recollides durant el treball de camp, que són coherents amb els resultats obtinguts a la Diagnosi; i,
- Propostes fetes per l'equip redactor a partir de l'anàlisi dels resultats i del coneixement sobre la realitat local i les polítiques en l'àmbit de la infància, adolescència i joventut.

S'han estructurat en relació a cinc àmbits fonamentals:

El dret a ser escoltat

El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa

El dret als serveis essencials de qualitat

El dret a ser infant / adolescent

El dret a viure en entorns segurs

El dret a ser escoltat

Participació i protagonisme de la infància:

- Reforçar la participació dels infants i adolescents en espais com el Consell d'Infants i el Consell de Joves 12/17, garantint que les seves propostes i decisions siguin implementades.
- Fer que els espais i processos participatius d'infants i adolescents siguin més inclusius, extensos i representatius de les diferents realitats.
- Potenciar l'educació en la participació des de les escoles, instituts, entitats i espais municipals.

El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa

Igualtat i Inclusió Social:

- Implementar accions de sensibilització i prevenció del bullying, ciberassetjament i discriminació a les escoles, enfocades en el respecte per la diversitat de gènere, orientació sexual, origen i classe social.
- Millorar la inclusió social i reduir les percepcions d'exclusió entre els infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, promovent una ciutat més accessible, igualitària i acollidora per a tots els infants i adolescents.

El dret als serveis essencials de qualitat

Educació:

- Ampliar l'accés a la Formació Professional i itineraris formatius diversos alternatius al Batxillerat.
- Ampliar l'oferta d'activitats extraescolars accessibles a tots els infants i adolescents, especialment pels que es troben en situacions de vulnerabilitat social i/o econòmica.
- Garantir l'accés igualitari als recursos educatius per a tots els infants i adolescents.
- Treballar per a un enfortiment de l'acompanyament a les trajectòries formatives.

Salut:

- Fomentar una millor coordinació entre les escoles, les famílies i els serveis de salut per garantir una atenció emocional integral als infants i adolescents.
- Millorar la informació i l'educació afectiva i sexual per a infants i adolescents.
- Fomentar un ús crític, responsable i segur en l'entorn digital, i promoure hàbits saludables d'oci i socialització entre els infants i adolescents.
- Afavorir l'accés de tots els infants i adolescents a activitats esportives, promovent-ne una pràctica inclusiva i no competitiva.

El dret a ser infant i adolescent

Oci i Cultura:

- Reduir les barreres econòmiques que dificulten la participació dels infants i adolescents en activitats culturals.
- Ampliar l'oferta d'activitats culturals i d'oci per a infants, especialment a partir dels 10 anys, i també en les franges d'adolescents.
- Ampliar les activitats familiars culturals i esportives inclusives i accessibles per a totes les famílies.

El dret a viure en entorns segurs

Espai públic:

- Fomentar la creació i millora d'espais públics adequats per al joc, l'esport i l'activitat social dels infants i adolescents, garantint un accés lliure i inclusiu per a tothom.
- Crear més zones de joc adaptades i inclusives per a infants amb diversitat funcional, garantint que siguin accessibles per a tothom.
- Impulsar la co-creació d'espais públics amb infants i adolescents mitjançant processos participatius que incorporin les seves necessitats i preferències.

Mobilitat:

- Posar les condicions per a una mobilitat segura i autònoma des de la infància, especialment en l'accés a entorns escolars i equipaments.
- Coordinar millor els horaris de transport públic amb els horaris dels centres educatius, per afavorir la mobilitat dels infants i adolescents, facilitant els desplaçaments a les escoles i altres activitats educatives.

2. El disseny

El **disseny del Pla Local d'Infància i Adolescència** (PLIA) de Sant Cugat és la fase en què, després d'analitzar la realitat infantil i adolescent i les polítiques existents en la diagnosi, es defineixen les estratègies i accions per donar resposta a les necessitats detectades.

Aquest procés inclou un treball intern amb el servei municipal d'Infància i Adolescència per establir les prioritats i línies d'actuació. Alhora, es realitza un treball coordinat amb altres departaments municipals i amb la pròpia població infantil i adolescent, per tal d'abordar conjuntament les necessitats identificades i dissenyar les accions adequades.

L'objectiu final d'aquesta fase és dissenyar **polítiques transversals, integradores i efectives** que garanteixin els drets dels infants i adolescents i millorin el seu benestar al municipi.

Metodologia

Treball de camp

Per iniciar el disseny del PLIA, es va dur a terme la Sessió de Marc Estratègic amb el grup motor conjunt del PLIA i del PLJ. L'objectiu d'aquesta sessió era establir objectius i línies d'actuació per a cada pla que s'ajustessin a les necessitats i problemàtiques identificades en la diagnosi compartida.

A partir de les orientacions plantejades a la diagnosi i el treball realitzat durant la sessió de Marc Estratègic, es van dur a terme **2 sessions participatives**: una sessió amb infants i joves del Consell d'Infants i Adolescents i una sessió tècnica.

Aquestes sessions van permetre concretar propostes de projectes i accions en diversos àmbits, com ara l'educació, la participació, la salut, el benestar, l'esport, els hàbits saludables, la cultura, la inclusió social, la lluita contra les discriminacions i la cohesió territorial.

Sessió amb el **Consell d'Infants i Consell de Joves 12-17**:

14 participants

Sessió amb l'**equip tècnic** municipal de l'Ajuntament:

22 participants

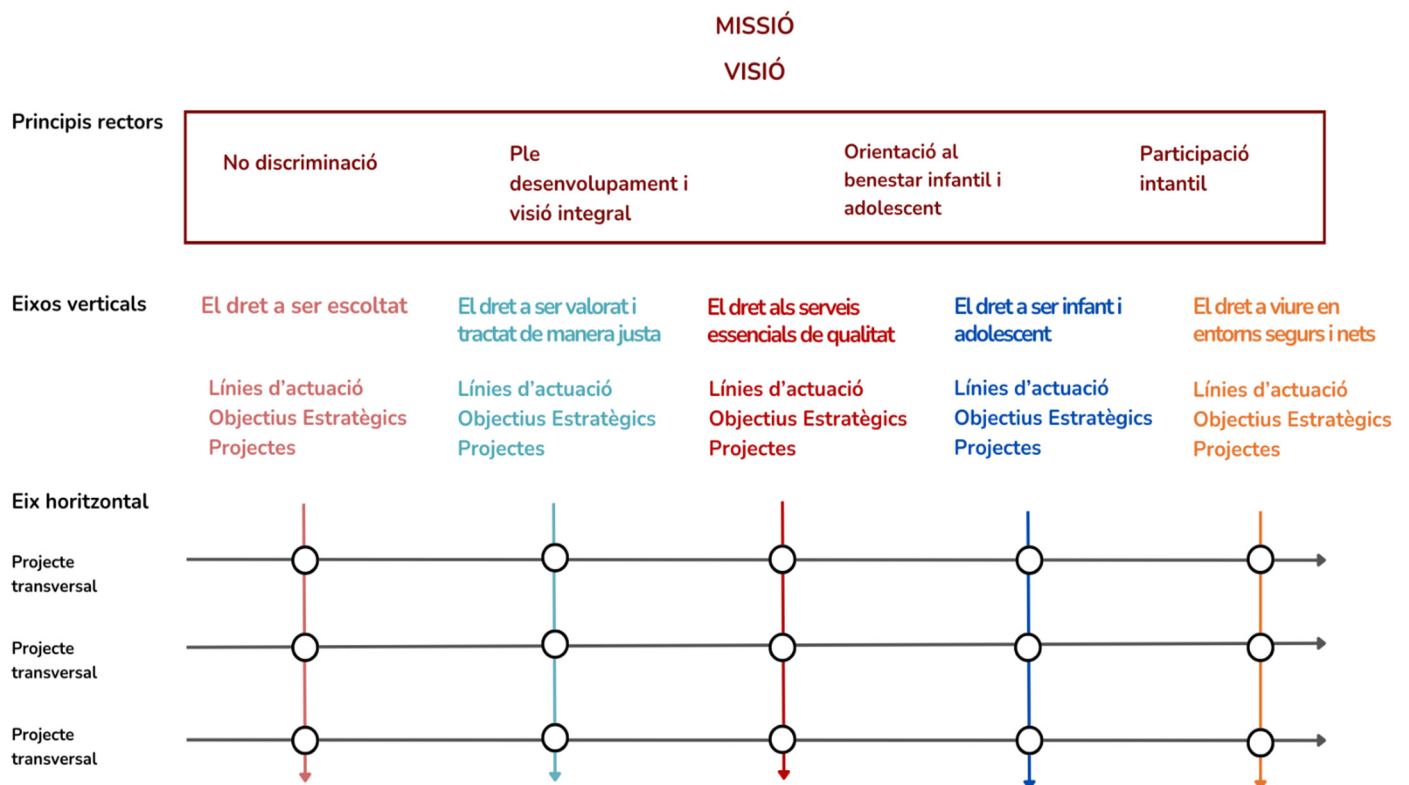
Marc Estratègic

El Marc Estratègic del PLIA 2025-2030 de Sant Cugat estableix les bases d'acció que guiaran les polítiques d'infància i adolescència durant els propers anys. En aquest apartat, es destaca la missió, la visió i els valors fonamentals del Pla.

El PLIA s'articula al voltant de **cinc eixos estratègics** que s'alineen amb els objectius de drets establerts per **UNICEF en el programa Ciutat Amigues de la Infància**. Aquests eixos proporcionen una estructura coherent per als diferents projectes i iniciatives que s'implementaran en el futur.

Cada eix estratègic inclou línies d'actuació i objectius estratègics, dissenyats per orientar les accions previstes i garantir que s'atenguin les necessitats de la infància i l'adolescència a Sant Cugat.

Il·lustració 2: Estructura del Disseny del PLIA



Font: Elaboració pròpia

Missió i Visió

La missió, visió i principis rectors configuren el marc estratègic i representen els fonaments de qualsevol document de planificació estratègica d'una organització com és l'Ajuntament de Sant Cugat.

Entrant en detall en els elements del marc estratègic, la missió respon a la pregunta “Per què existeix el Pla?” D'aquesta manera, la missió indica la raó de ser del document, orienta tota la planificació i el funcionament d'aquest, és atemporal, ampli i general. Al mateix temps, descriu la naturalesa, el camp al qual es dedica el document i la població destinatària de la seva acció.

La visió del pla respon a la pregunta “Què vol ser el Pla d'aquí a uns anys?” o també “En què es vol haver convertit?” D'aquesta manera, la visió és la definició d'allò que el document vol ser en un futur i allà on vol arribar, per tant, assenyala el rumb i direcció a seguir.

» Missió

El Pla Local d'Infància i Adolescència de Sant Cugat 2025-2030 té com a missió **garantir els drets i el benestar dels infants i adolescents**, situant-los al centre de les polítiques municipals i assegurant que puguin créixer i desenvolupar-se en un entorn segur, saludable i equitatiu.

Aquest compromís es tradueix en la **promoció de la participació activa** dels infants i adolescents en la presa de decisions que els afecten, i reconeixent-los com a agents actius del canvi. Així mateix, el PLIA treballa per impulsar **la inclusió social, l'equitat i la igualtat d'oportunitats** de tots els infants i adolescents del municipi.

Les línies d'actuació del PLIA es desenvolupen de manera transversal i coordinada. A través de la col·laboració entre l'Ajuntament, les entitats, les institucions i la comunitat, el PLIA busca consolidar Sant Cugat com un municipi plenament **compromès amb la infància i l'adolescència, on tots els infants i adolescents puguin créixer i desenvolupar-se plenament amb igualtat d'oportunitats**.

» Visió

El Pla Local d'Infància i Adolescència de Sant Cugat 2025-2030 vol **esdevenir l'eina de referència per a la promoció i defensa dels drets de la infància i l'adolescència al municipi**. Aspira a potenciar el treball transversal i la coordinació interdepartamental, garantint que les polítiques municipals incorporin una mirada integral cap a aquesta etapa vital.

A més, busca reforçar el **vincl**e entre la població infantil i adolescent i la seva ciutat fomentant una relació de **proximitat, escolta activa i implicació** en la presa de decisions que afecten el seu present i futur.

>> Principis rectors

Com a ciutat amiga de la infància d'UNICEF, Sant Cugat incorpora els quatre principis transversals dels ens locals que fan seva la iniciativa Ciutats Amigues de la Infància:



No discriminació de la infància.



Prioritzar sempre l'interès superior de l'infant o adolescent.



Garantir el ple desenvolupament de l'infant des d'una visió integral de les seves necessitats.



La participació infantil efectiva en el procés de disseny i desplegament de les decisions que els afecten.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) estableixen les metes que han de seguir els estats membres de les Nacions Unides per al 2030. El Pla Local d'Infància i Adolescència integra alguns d'aquests ODS als seus eixos de treball, alineant així les polítiques locals amb les globals.

- ODS 1. Erradicar la pobresa a tot el món en totes les seves formes:** Aquest ODS busca acabar amb la pobresa extrema i reduir la proporció de persones que hi viuen, garantint l'accés a serveis bàsics com habitatge, salut i tecnologies. També promou la resiliència de les persones vulnerables davant de situacions de crisi i desastres.
- ODS 3. Salut i benestar:** L'objectiu és protegir la vida humana i millorar la qualitat de vida. Promou la prevenció de malalties, així com la reducció de morts per pol·lució, accidents, productes químics, entre d'altres. També exigeix mesures contra l'abús de substàncies addictives.
- ODS 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom:** Aquest ODS assegura l'accés a una educació inclusiva i equitativa per a tothom, fomentant el desenvolupament del potencial humà. Inclou l'educació en la primera infància, així com l'accés a educació primària, secundària i formació superior de qualitat.

- **ODS 5. Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes:** Busca eliminar la violència i la discriminació contra les dones, garantint la igualtat d'oportunitats en tots els àmbits. Promou la conciliació de la vida personal i laboral, la participació de les dones en la vida pública i la igualtat salarial, entre altres.
- **ODS 8. Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom:** L'objectiu és fomentar llocs de treball dignes i oportunitats econòmiques per a tothom, promovent l'emprenedoria, la creativitat i la innovació. Aposta per una economia circular i busca desvincular el creixement econòmic de la degradació ambiental.
- **ODS 10. Reduir la desigualtat en i entre els països:** Aquest ODS treballa per incloure totes les persones, especialment joves i col·lectius vulnerables. Requereix inversions en salut, educació i ocupació decent, amb un enfocament en l'eliminació de les barreres d'edat, gènere, classe, capacitats, llengua, origen o orientació sexual.
- **ODS 11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles:** Busca fer que les ciutats siguin inclusives, segures i resilents. Això implica garantir habitatge en condicions assequibles, serveis bàsics, educació i salut, i planificar el desenvolupament de manera sostenible per fer front al canvi climàtic.
- **ODS 13. Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els efectes d'aquest:** Es tracta de combatre el canvi climàtic mitjançant la reducció d'emissions de gasos d'efecte d'hivernacle. Inclou integrar accions climàtiques en les polítiques públiques i educar la ciutadania per a una millor resposta davant de situacions crítiques.
- **ODS 16. Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells:** Aquest ODS promou societats pacífiques i equitatives, ressaltant la importància de la justícia i de institucions eficaces. Inclou la reducció del crim, la lluita contra la corrupció i la garantia d'accés universal a la justícia.





En darrer lloc, s'incorpora **l'ODS 17 d'Aliança pels objectius**. Aquest implica els mitjans necessaris per assolir la resta d'objectius. En l'àmbit local, se centra en l'alineació amb els ODS contemplats al Pla d'Acció Municipal.



Recomanacions UNICEF Ciutat Amigues de la Infància

UNICEF va realitzar l'any 2023 un informe de seguiment del grau de compliment, per part de l'Ajuntament de Sant Cugat, del seu compromís polític envers la infància i adolescència, manifestat en accions i mesures concretes. En aquest informe, s'analitzen les diferents àrees de treball, es presenten les principals fortaleeses de feina que realitza l'Ajuntament en matèria d'infància i adolescència i proporciona recomanacions que s'han de tenir en compte per seguir millorant la tasca.

A continuació es presenten les principals fortaleeses detectades i les propostes de millora:

Principals fortaleeses:

- Es reconeix una llarga trajectòria en la promoció de la participació infantil al municipi, així com el compromís adoptat com a Ciutat Amiga de la Infància.
- La participació dels infants en la diagnosi de la situació de la infància al municipi.
- L'anàlisi de la informació d'infància i adolescència desagregada per franges d'edat.
- L'anterior PLIA va comptar amb la participació d'infants i està alineat amb els cinc objectius de la iniciativa, concretant-los en indicadors, calendari i pressupost.

Àrees de millora:

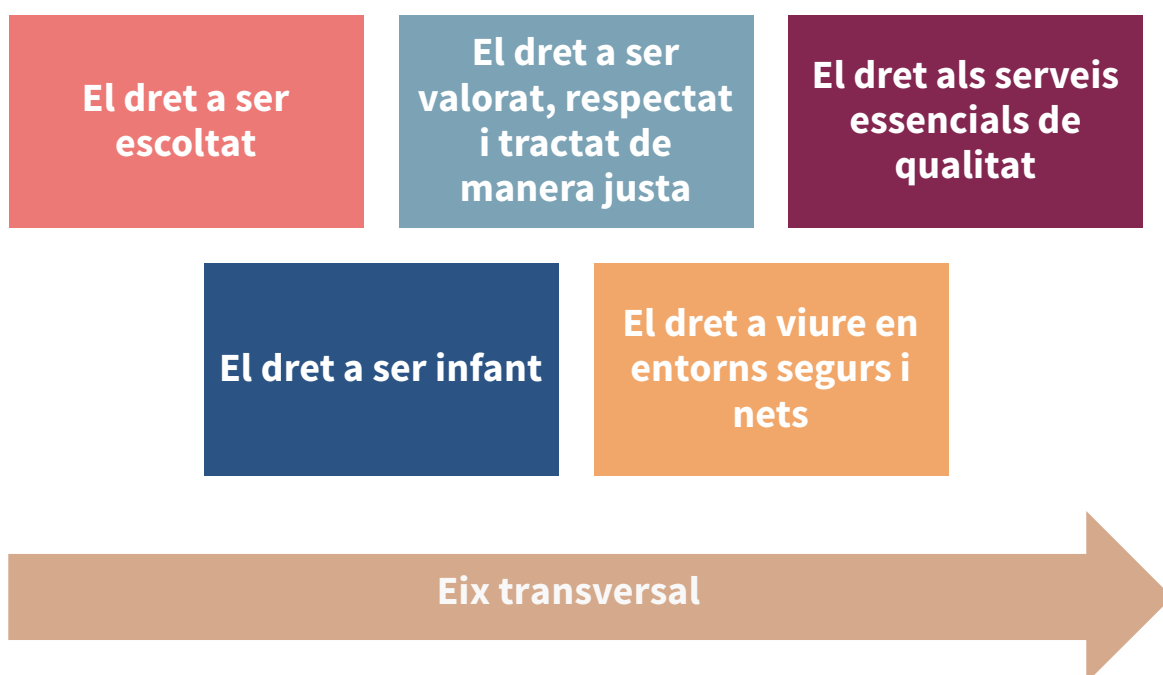
- **Protagonisme dels infants i adolescents:** seguir avançant en les línies d'acció que situen els infants i adolescents al centre del disseny, la vertebració i la gestió de l'espai públic.
- **Inclusió dels actors socials:** contemplar i incloure els diferents actors socials implicats en el procés, establint espais de coordinació entre ells i amb altres institucions i administracions.
- **Recollida i sistematització de les dades:** implementar mecanismes interns per recollir, sistematitzar i assegurar l'ús de les dades necessàries pel seguiment del Pla.
- **Planificació i avaluació rigorosa:** planificar i avaluar les propostes de manera rigorosa, incorporant anàlisis previs i establint indicadors per avaluar el compliment dels objectius.
- **Coordinació entre àrees municipals:** garantir la coordinació de les diferents àrees municipals que puguin influir en el desenvolupament i èxit del projecte.

Eixos estratègics

El Pla s'articula en **cinc eixos**, alineats amb els objectius de drets establerts per UNICEF en el programa Ciutats Amigues de la Infància. Aquests eixos es fonamenten en els principis de la Convenció sobre els Drets de l'Infant (CDI) i estan vinculats als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

De manera transversal, es desenvolupen projectes per garantir una estructura sòlida, afavorir la coordinació i impulsar el treball en xarxa entre els diferents agents implicats en les polítiques d'infància.

Cada eix inclou objectius estratègics i específics que orienten les accions previstes per als propers quatre anys. A continuació, es presenten els eixos i objectius del PLIA.



El dret a ser escoltat

Aquest eix promou la **participació activa** dels infants i adolescents en la presa de decisions que els afecten. Reconeix el dret a escoltar les seves opinions, valorar les seves aportacions i incorporar-les en les polítiques públiques. La creació d'espais de participació, com consells d'infants o grups de treball específics, és un element central d'aquest principi.

L'eix es desplega a través de les següents línies d'actuació i objectius estratègics, alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

El dret a ser escoltat

Línia d'actuació	Objectiu	ODS
Foment de la participació	- Potenciar la participació real i efectiva d'infants i joves en la presa de decisions municipals - Promoure la implicació d'infants i joves en espais de lleure - Garantir que els espais i processos participatius d'infants i adolescents siguin més inclusius, extensos i representatius de les diferents realitats	Objectiu 16: Pau, justícia i institucions sòlides
Inclusió en la participació	Promoure la participació d'infants i joves en espais de lleure	



Projectes nous:

- Garantir i diversificar els àmbits de la participació infantil, adolescent i juvenil
- Realitzar una campanya per donar a conèixer els beneficis de la participació en entitats de lleure.
- Incrementar el coneixement i difusió dels consells d'infants i joves
- Revisar el reglament per afavorir la diversitat, fer seguiment de les accions i reforçar la representació dels infants en el consell.

El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa

Aquest eix posa èmfasi en la necessitat de garantir que tots els infants i adolescents rebin un **tracte equitatiu, sense discriminacions** per raó de gènere, origen, condició socioeconòmica, diversitat funcional o qualsevol altra condició. Es promou el reconeixement de la seva dignitat i la **igualtat d'oportunitats** com a base per al seu **desenvolupament integral**.

L'eix es desplega a través de les següents línies d'actuació i objectius estratègics, alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

El dret a ser valorat, respectat i tractat de manera justa		
Línia d'actuació	Objectiu	ODS
Promoció, acompanyament i atenció a les famílies, infants i adolescents	Afavorir la inclusió social i el benestar emocional d'infants, adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat	- Objectiu 5: igualtat de gènere - Objectiu 10: Reducció de les desigualtats
Accés als serveis bàsics en igualtat d'oportunitats	- Assegurar l'accés als recursos i necessitats bàsiques per a totes les famílies amb infants i adolescents - Promoure l'ús del català entre infants, adolescents i famílies	Objectiu 11: Ciutats i comunitats sostenibles
Promoció, acompanyament i atenció a les famílies, infants i adolescents	Afavorir la inclusió social i el benestar emocional d'infants, adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat	



Projectes nous:

- Garantir l'ús del català en espais de cultura, oci i esports i assegurar programació cultural en català

El dret als serveis essencials de qualitat

Aquest eix garanteix l'**accés universal** dels infants i adolescents a serveis bàsics com l'educació, la salut, el lleure, la cultura i l'habitatge, assegurant que siguin accessibles, inclusivament i de qualitat. Es posa un èmfasi especial en l'atenció als infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, per garantir la igualtat d'oportunitats i promoure un desenvolupament integral en totes les etapes de la infància i adolescència.

L'eix es desplega a través de les següents línies d'actuació i objectius estratègics, alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

El dret als serveis essencials de qualitat

Línia d'actuació	Objectiu	ODS
Accés a una educació de qualitat	- Desenvolupar estratègies d'orientació i acompanyament en les diferents etapes educatives - Garantir l'accés a una educació de qualitat dins i fora escola per a tots els infants i adolescents - Impulsar estratègies de prevenció i reducció del fracàs i l'abandonament escolar prematur	- Objectiu 1: Fi de la pobresa - Objectiu 2: Fam zero - Objectiu 3: Salut i benestar - Objectiu 11: Ciutats i comunitats sostenibles
Benestar integral d'infants i adolescents	Promoure la salut i els hàbits i estils de vida saludable i prevenir les conductes de risc	
Lleure educatiu	Augmentar i facilitar l'accés al lleure educatiu	



Projectes nous:

- Oferir un servei integral de l'OME
- Potenciar la Formació Dual
- Fer un recull de tota l'oferta municipal d'activitats extraescolars

El dret a ser infant i adolescent

Aquest eix promou el dret dels infants a gaudir d'una infància plena, garantint espais per al joc, el lleure i el desenvolupament emocional, social i creatiu. En aquest sentit, l'accés a les activitats de lleure, culturals, esportives i d'oci a tots els infants i adolescents son aspectes clau.

L'eix es desplega a través de les següents línies d'actuació i objectius estratègics, alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

El dret a ser infant i adolescent		
Línia d'actuació	Objectiu	ODS
• Accés a l'oferta cultural, d'oci i esportiva	• Ampliar l'oferta d'oci, cultura i lleure saludable per a infants i adolescents	• Objectiu 11: Ciutats i comunitats sostenibles
	• Garantir l'accés de tots els infants a un mínim d'activitats de lleure educatiu, cultural i esportiu de qualitat	
	• Diversificar i ampliar les activitats familiars culturals i esportives inclusives i accessibles per a infants i adolescents	
• Espais d'intercanvi intergeneracional	• Promoure els espais d'intercanvi intergeneracional	



Projectes nous:

- Ampliar l'oferta cultural dirigida a infants i joves entre els 9 i els 12 anys
- Crear un Pla de Foment de la Lectura
- Garantir una programació d'activitats familiars i juvenil diversa i inclusiva

El dret a viure en entorns segurs i nets

Aquest eix reconeix el dret dels infants a créixer en **espais segurs, cuidats i lliures de riscos**. Inclou la promoció d'entorns físics i emocionals que protegeixin el seu benestar, amb accions orientades a garantir la sostenibilitat i la seguretat a l'espai públic, a l'escola i a casa. També implica prevenir situacions de risc social i ambiental que puguin afectar el seu desenvolupament.

El dret a viure en entorns segurs

Línia d'actuació	Objectiu	ODS
Foment de l'educació mediambiental	Fomentar la consciència i la responsabilitat ambiental entre infants i adolescents	- Objectiu 5: igualtat de gènere - Objectiu 10: Reducció de les desigualtats - Objectiu 11: Ciutats i comunitats sostenibles
Millora de la mobilitat i l'espai públic	- Garantir condicions per a una mobilitat segura i sostenible des de la infància, facilitant l'accés als entorns escolars i equipaments - Millorar i mantenir els espais públics per promoure usos cívics i saludables adaptats a les necessitats d'infants i adolescents	
Promoció d'entorns segurs i prevenció de situacions de discriminació i/o violències	Promoure entorns segurs per a infants i adolescents, facilitant la prevenció, detecció i actuació davant de qualsevol tipus de violència	



Projectes nous:

- Garantir una programació d'activitats municipals i en els centres educatius que fomenti la igualtat de tracte i no discriminació
- Impulsar una caixa anònima per compartir emocions a les classes. Bústia contra el bullying per permetre que l'alumnat faci queixes de manera anònima i

Eix transversal

Aquest eix té com a finalitat garantir les condicions necessàries per fer possible el desplegament dels cinc primers eixos del PLIA. Inclou aspectes com l'estructura organitzativa, la coordinació entre els agents implicats, el treball en xarxa, així com el seguiment i l'avaluació del pla.

L'eix es desplega a través de les següents línies d'actuació i objectius estratègics, alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Eix transversal		
Línia d'actuació	Objectiu	ODS
• Seguiment i coordinació de les polítiques d'infància i adolescència	• Disposar de sistemes de seguiment sobre l'evolució de la realitat d'infants i adolescents i de les polítiques d'infància	• Objectiu 17: Aliances per assolir els objectius
	• Establir un espai de treball transversal per coordinar, impulsar i promoure les polítiques d'infància, assegurant la seva protecció i benestar	
• Comunicació i difusió	• Millorar la comunicació dels recursos, serveis i activitats de la ciutat adreçats a infants i adolescents	



Projectes nous:

- Implementar espais de coordinació dels Consells pel seguiment dels plans
- Constituir taula infància
- Crear, consolidar un espai de coordinació tècnica dels temes i accions vinculats a la salut i el benestar d'infants, adolescents i joves
- Crear un nou canal de comunicació per difondre l'oferta d'oci, cultura i lleure per a infants, adolescents i famílies

Projectes del PLIA

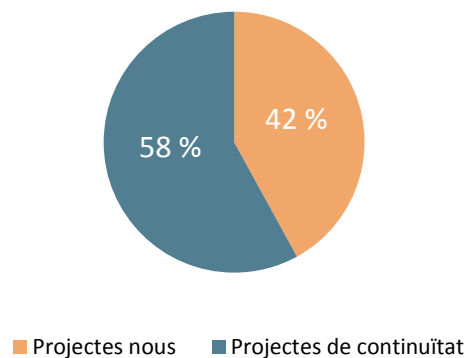
El PLIA es desplega a través de **52 projectes**, distribuïts segons aquests cinc eixos estratègics, i un eix transversal:

- ⇒ **31 projectes de continuïtat**, que ja tenen una trajectòria consolidada i reconeguda.
- ⇒ **21 projectes de nova creació**, dissenyats en resposta a les necessitats identificades en la diagnosi.

Els nous projectes han estat elaborats a través d'un **procés participatiu** que ha inclòs:

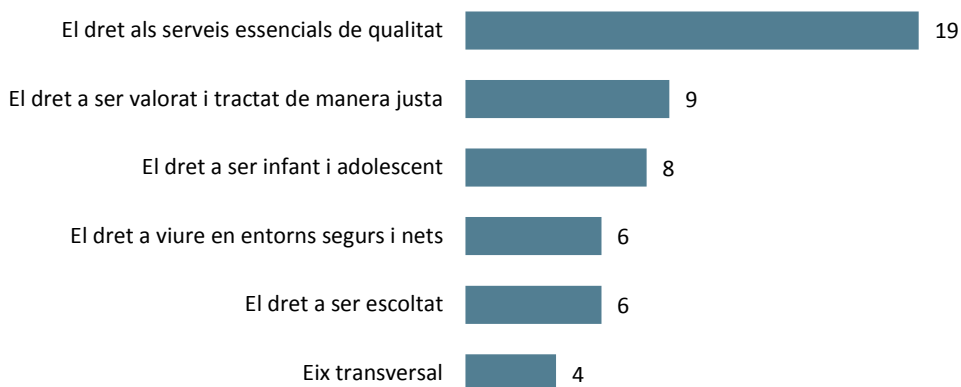
- ✓ **Sessions amb infants i joves** per incorporar la seva visió.
- ✓ **Treball amb equips tècnics municipals** per definir línies d'acció concretes.
- ✓ **Fase de concreció tècnica** per garantir la viabilitat i efectivitat de les mesures.

Gràfic 1: % de projectes nous i de continuïtat



Font: Elaboració pròpia

Gràfic 2: Nombre de projecte segons eixos



Font: Elaboració pròpia

Eix 1- El dret a ser escoltat

Projecte	Lideratge	Altres agents	Descripció	Població beneficiària	Treball transversal	Calendari
Línia d'actuació: Foment de la participació						
Objectiu estratègic: Potenciar la participació real i efectiva d'infants i joves en la presa de decisions municipals						
Projectes sorgits dels pressupostos participatius	Participació ciutadana, acció als barris		Les diferents edicions dels Pressupostos Participatius han aprovat diversos projectes que van adreçats a infància i joventut.	de 0 a 18 anys	Mig	2025-2030
Crear programacions d'activitats en base a la participació infantil i juvenil	Cultura	Joventut, infància	Garantir la participació d'entitats juvenils-infància en les programacions municipals (p.e. en actes de Festa Major, Nadal...) per assegurar diversitat i que es puguin sentir part activa de la festa.	de 0 a 18 anys	Mig	2025-2030
Garantir i diversificar els àmbits de la participació infantil i juvenil Novetat!	Participació	Infància i Joventut	Assegurar pressupostos participatius per a infants i joves (amb seguiment i retorn de l'evolució dels projectes aprovats), i convocatòria subvencions per a projectes juvenils.	de 0 a 18 anys	Mig	2025-2030
Incrementar el coneixement i difusió dels consells d'infants i joves Novetat!	Infància i joventut	Comunicació	Establir sinèrgies i col·laboracions amb mitjans locals per amplificar la feina dels dos consells, difondre els encàrrecs i els resultats, etc.	de 0 a 18 anys	Alt	2025-2030
Línia d'actuació: Inclusió en la participació						
Objectiu estratègic: Promoure la participació d'infants i joves en espais de lleure						
Realitzar una campanya per donar a conèixer els beneficis de la participació en entitats de lleure. Novetat!	Infància	Joventut, serveis socials, participació, promoció de la salut, esports, cultura	Crear una campanya informativa per donar a conèixer la importància de participar en activitats de lleure.	de 0 a 18 anys	Alt	2025-2030
Objectiu estratègic: Garantir que els espais i processos participatius d'infants i adolescents siguin més inclusius, extensos i representatius de les diferents realitats						
Nou reglament del Consell d'infants Novetat!	Infància i Participació	Centres educatius	Revisar el reglament per promoure la diversificació de perfils d'infants participants, així com fer seguiment de les accions proposades i determinar mecanismes en què els vicepresidents del consell d'infants puguin tenir una certa representació pública.	De 0 a 12 anys	Mig	2025-2030

Eix 2 – El dret a ser valorat i tractat de manera justa

Projecte	Lideratge	Altres agents	Descripció	Població beneficiària	Treball transversal	Calendari
Línia d'actuació: Promoció, acompanyament i atenció a les famílies, infants i adolescents						
Objectiu estratègic: Afavorir la inclusió social i el benestar emocional d'infants, adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat						
Suport terapèutic, formatiu i preventiu per a famílies	Serveis Socials		Projecte de treball familiar i grupal amb enfocament terapèutic, formatiu i preventiu, destinat a famílies usuàries de Serveis Socials. L'objectiu és reforçar les competències parentals, la xarxa de suport i el vincle maternofilial, especialment en casos de processos migratoris i reagrupament.	Famílies ateses a Serveis Socials amb fills i filles (0-18 anys)	Baix	2025-2030
Serveis d'Atenció Diürna i Centres Oberts	Serveis Socials		Els Serveis d'Atenció Diürna i Centres Oberts de Sant Cugat ofereixen suport socioeducatiu a infants de 6 a 12 anys en situació de vulnerabilitat i a les seves famílies, amb l'objectiu de millorar el seu benestar sense sortir del seu entorn. A través de tres centres s'organitzen activitats educatives i de lleure, seguiment individualitzat, suport familiar i sortides o colònies d'estiu.	De 6 a 12 anys	Baix	2025-2030
Creant Vincles	Serveis Socials		Projecte adreçat a adolescents i joves derivats pels Serveis Socials de Sant Cugat i a les seves famílies, amb l'objectiu de facilitar la vinculació a un recurs socioeducatiu. Es crea un espai personalitzat que respecta els ritmes individuals i acompanya en el procés d'incorporació i adaptació al recurs.	Adolescents i joves atesos a Serveis socials d'entre 12 i 20 anys	Baix	2025-2030
Serveis d'Intervenció Socioeducativa (SIS)	Serveis Socials	Infància Joventut Cultura Esports	Actualment es treballa en la licitació d'un nou model de servei d'intervenció socioeducativa, previst per al 2025, per ampliar i complementar els serveis existents (Centres Oberts, Taller Jove, Creant Vincles, etc.). Aquest projecte inclourà suport a famílies amb infants de 0 a 3 anys, atenció diürna, intervenció socioeducativa per a famílies, acompanyament per a adolescents en risc i un servei itinerant per municipis petits.	Infants, adolescents i joves de 0 a 18 anys i les seves famílies	Alt	2025-2030

Suport i acompanyament socioeducatiu	Serveis Socials		Projecte d'atenció social i socioeducativa per a famílies, infants i adolescents en situació de vulnerabilitat. Es proporciona suport en exclusió residencial, orientació i derivació a serveis especialitzats, i atenció socioeducativa per afavorir el desenvolupament infantil i juvenil.	De 0 a 18 anys	Mig	2025-2030
Integració social d'Infants i Adolescents en entitats de lleure	Serveis Socials	Juventut Entitats d'Educació en el Lleure	Aquest projecte, que impulsa la col·laboració entre les entitats de lleure i els Serveis Socials, té com a objectiu l'acompanyament a les famílies perquè els seus fills i filles participin en esplais i caus. Es busca potenciar la col·laboració entre serveis i facilitar l'accés a dinàmiques col·lectives per infants i adolescents en seguiment de serveis socials.	De 6 a 17 anys	Alt	2025-2030
Línia d'actuació: Accés als serveis bàsics en igualtat d'oportunitats						
Objectiu estratègic: Assegurar l'accés als recursos i necessitats bàsiques per a totes les famílies amb infants i adolescents						
Bases Generals d'ajuts econòmics individuals adreçats a infants i adolescents	Serveis Socials		Convocatòria d'ajuts econòmics individuals per cobrir diferents necessitats d'escolaritat, menjador i d'activitats de lleure socioeducatiu d'infants i adolescents (beques).	De 0 a 18 anys	Baix	2025-2030
Prestacions socials per infants, adolescents i famílies	Serveis Socials		Prestacions econòmiques de caràcter social per atendre necessitats bàsiques, urgents i situacions d'emergència o risc d'exclusió social, garantint l'autonomia i la igualtat d'oportunitats. Inclouen ajudes per activitats culturals, esportives, alimentació, despeses mèdiques i habitatge.	De 0 a 18 anys	Baix	2025-2030
Objectiu estratègic: Promoure l'ús del català entre infants, adolescents i famílies						
Garantir l'ús del català en espais de cultura, oci i esports i assegurar programació cultural en català Novetat!	Política lingüística	Cultura, esports, ciutadania, Teatre-Auditori, biblioteques	El català ha de ser la llengua vehicular i transversal en totes les activitats que es produeixen a nivell municipal, dins i fora de les escoles. En aquest sentit, cal garantir que la programació d'oci i cultura és en català i, que aquesta llengua és la vehicular i preferent en els espais de pràctica esportiva. Cal també establir col·laboració amb entitats i clubs.	Població general i escoles	Alt	2025-2030

Eix 3 –El dret als serveis essencials de qualitat

Projecte	Lideratge	Altres agents	Descripció	Població beneficiària	Treball transversal	Calendari
Línia d'actuació: Accés a una educació de qualitat						
Objectiu estratègic: Desenvolupar estratègies d'orientació i acompanyament en les diferents etapes educatives						
Oficina Municipal Escolarització (OME)	Educació	Dept. Educació	Informació, orientació, assessorament i acompanyament en el procés d'escolarització dels i les infants i joves en els centres d'educació infantil, primària i secundària, públics i concertats, de la ciutat.	Joves menors de 16 anys	Alt	2025-2030
Servei integral de l'OME <i>Novetat!</i>	Educació	Dept. d'educació	Assegurar oferir un servei integral divers, que inclogui accions com acompanyament a les famílies en escolarització fora de termini.	de 0 a 16 anys	Baix	2025-2030
Potenciar la Formació Dual <i>Novetat!</i>	Educació, joventut i ocupació	Empreses, sindicats,...	Establir vincles entre prospectors, empreses del municipi i els centres educatius per tal de garantir la Formació Professional Dual.	Joves majors de 16 anys	Alt	2025-2030
Fira de l'Ensenyament - Orienta el Teu Talent <i>Novetat!</i>	Educació	Joventut Ocupació	Esdeveniment per a l'orientació acadèmica i professional dels i de les joves del municipi. Objectius: facilitar l'orientació i acompanyar els joves i les seves famílies en l'elecció de l'itinerari més adequat per al seu desenvolupament acadèmic; i proporcionar una visibilitat destacada als centres educatius participants.	Joves a partir de 16 anys	Alt	2025-2030
Campanya Espais d'Estudi en èpoques d'exàmens	Joventut	Logística Biblioteques Comunicació	Ampliar l'oferta d'espais d'estudi a biblioteques dels barris d'acord amb el Pla Estratègic de Biblioteques.	A partir de 16 anys	Alt	2025-2030
Objectiu estratègic: Garantir l'accés a una educació de qualitat dins i fora escola per a tots els infants i adolescents.						
Suport educatiu i lingüístic	Educació, Pla Educatiu d'Entorn	Dept. Educació Serveis Socials	Aquest programa ofereix suport educatiu i lingüístic a infants i joves, especialment a aquells en situació de vulnerabilitat o nouvinguts. Inclou tallers de reforç escolar, activitats d'aprenentatge del català i la cultura local, classes de conversa en català i un projecte de parelles lingüístiques per millorar la integració i l'èxit acadèmic.	De 0 a 18 anys	Mig	2025-2030
Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE)	Educació, Pla Educatiu d'Entorn	Dept. Educació Serveis Socials	Els Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu ofereixen suport en les tasques escolars en horari no lectiu, dos dies a la setmana. També es realitzen tallers municipals per a alumnat de centres amb TSAE, proporcionant acompanyament a aquells que no tenen suport adult.	8-16 anys	Mig	2025-2030

Intensiu d'anglès	PEE	Dept. Educació	Curs d'intensiu d'anglès per alumnat de secundària amb coneixements mínims de la llengua que no es poden permetre una extraescolar d'anglès i que amb l'intensiu d'un trimestre aconseguirien perdre la por i reforçar la base per poder seguir la matèria amb normalitat.	Alumnat de secundari a en situació de vulnerabilitat amb un baix nivell d'anglès	Mig	2025-2030	
Sant Educa	Cugat	PEE	Serveis Educatius	Aquest projecte reuneix docents i entitats per treballar conjuntament. Combina l'assessorament pedagògic del CRP amb el coneixement de l'entorn i els vincles territorials de l'Ajuntament. El curs 23-24, l'alumnat de 2n de primària ha elaborat audioguies sobre el patrimoni de la ciutat amb l'assessorament del Museu de Sant Cugat.	Alumnat dels centres educatius	Mig	2025-2030
Objectiu estratègic: Impulsar estratègies de prevenció i reducció del fracàs i l'abandonament escolar prematur.							
Comissions socials centres educatius	als	Comissions Socials als Centres Educatius públics	Centres Educatius, Serveis Educatius i Serveis Socials	Les comissions socials (CCSS) es consoliden com a espai de treball conjunt entre centres educatius, serveis educatius i serveis socials, per garantir una intervenció integral amb infants, adolescents i famílies. Aborden l'absentisme escolar i l'aplicació del protocol municipal davant situacions de risc o maltractament.	De 0 a 18 anys	Alt	2025-2030
Bitàcola	Educació	Joventut Ocupació	Projecte d'orientació i acompanyament als i les joves que estan en risc d'abandonament o situació d'Abandonament Escolar Prematur.	De 16 a 24 anys	Alt	2025-2030	
Xarxa NOE	Educació, joventut i ocupació	Centres escolars,	Seguir treballant per consolidar i ampliar la Xarxa NOE.	de 16 a 24 anys	Alt	2025-2030	
Objectiu estratègic: Promoure el benestar i l'aprenentatge de l'alumnat amb necessitats educatives especials.							
Programa de Rendiment i Èxit Escolar “SJD MIND Escoles”	Educació	Hospital Sant Joan de Déu, Centres escolars	El Programa “SJD MIND Escoles” busca millorar l'aprenentatge i prevenir alteracions de conducta en alumnat amb Trastorns del Neurodesenvolupament. Es desenvolupa en dos fases: cribratge i diagnòstic, que es realitzen en horari lectiu i dins el mateix centre escolar amb autorització familiar.	Infants de 2n de primària, entre 7-8 anys	Mig	2025-2030	
Subvenció Vetlladors temps migdia	Educació	AFAs dels centres educatius públics de primària.	Subvenció destinada a cobrir les despeses dels vetlladors per l'atenció educativa dels centres públics d'educació infantil i primària, segons el DECRET 150/2017. Està dirigida als serveis de menjador i extraescolars.	De 3 a 11 anys	Baix	2025-2030	

gestionats per Associacions de Famílies o empreses contractades.

Línia d'actuació: Benestar integral d'infants i adolescents

Objectiu estratègic: Promoure la salut i els hàbits i estils de vida saludable i prevenir les conductes de risc

Activitats de promoció de la salut adreçades a infants i joves	Promoció de la Salut	Educació Jovenut	El projecte inclou activitats educatives en diversos àmbits: relacions sexuals i afectives, prevenció d'addiccions (drogues i pantalles), trastorns alimentaris i promoció del benestar emocional i salut mental. Estan dirigides a centres d'educació primària i secundària i a tota la comunitat educativa.	Infants i joves	Mig	2025-2030
Univers Internet	Salut	Educació	El projecte disposa d'una sèrie d'unitats didàctiques que permeten traslladar aquestes reflexions i analitzar l'impacte d'Internet i les tecnologies que en deriven des de diferents punts de vista.	Majors de 12 anys	Mig	2025-2030
Promoció de la salut digital	Promoció de la salut	Col·lectiu Reconnectem Sant Cugat, AFAs, centres educatius, 1 segon	Promoure accions que ajudin a reflexionar sobre l'ús i abús de pantalles entre la població més jove, sempre en coordinació i complementació de l'assessoria de drogues i pantalles, 1 segon	de 0 a 18 anys	Alt	2025-2030
Objectiu estratègic: Augmentar i facilitar l'accés al lleure educatiu						
Fer un recull de tota l'oferta municipal d'activitats extraescolars Novetat!	Infància	Esports Educació Comunicació	Elaborar un catàleg informatiu sobre tota l'oferta d'extraescolars de la ciutat, dirigit a infants i les seves famílies.	De 0 a 16 anys	Alt	
Patis Oberts	Esports Educació	Logística, Centres educatius	Impulsar i consolidar el projecte patis oberts, oferint l'opció d'obrir aquets espais ja sigui amb activitats de dinamització o per al lliure ús	totes les edats	Mig	

Eix 4 – El dret a ser infant

Projecte	Lideratge	Altres agents	Descripció	Població beneficiària	Treball transversal	Calendari
Línia d'actuació: Accés a l'oferta cultural, d'oci i esportiva						
Objectiu estratègic: Ampliar l'oferta d'oci, cultura i lleure saludable per a infants i adolescents						
Ampliar l'oferta cultural dirigida a infants i joves entre els 9 i els 12 anys Novetat!	Infància, Cultura	Cultura	Diversificar l'oferta cultural amb opcions com humor, cinema, dansa, concerts o màgia per a la població d'entre 9 i 13 anys, ja que es tracta d'un grup d'edat en què hem detectat manca d'oferta en els darrers temps.	Infants i joves entre els 9 i els 12 anys	Alt	2025-2030
Trobades esportives adreçades a alumnat d'instituts de 1r i 4t curs ESO	Esports	Centres Educatius de Secundària	Conjunt d'activitats esportives recreatives treballem i potenciem la relació social de l'alumnat a través del joc.	Joves de 1r a 4t d'ESO	Mig	2025-2030
Foment de l'activitat física inclusiva, igualitària, educativa, diversa i equitativa	Infància, esports i joventut	Clubs esportius	A través de l'OMET i AFAs, amb el foment de l'activitat no competitiva i el multiesports.	De 0 a 18 anys	Alt	2025-2030
Objectiu estratègic: Garantir l'accés de tots els infants a un mínim d'activitats de lleure educatiu, cultural i esportiu de qualitat						
Tarifació social per les activitats municipals	Economia	Educació, joventut, cultura i esports	Establir tarifació social per garantir l'accés universal a les activitats municipals ja siguin esportives, musicals, artístiques, etc.	de 0 a 18 anys	Alt	2025-2030
Objectiu estratègic: Diversificar i ampliar les activitats familiars culturals i esportives inclusives i accessibles per a infants i adolescents						
Pla de Foment de la Lectura Novetat!	Biblioteques Educació		Foment de cultura des dels 0 anys en endavant.	De 0 a 17 anys	Mig	2025-2030
Calendari festiu de cultura popular i tradicional	Cultura Educació		Promoure el coneixement del calendari festiu de la ciutat, de la cultura popular i tradicional, a través del Pla de Dinamització Educativa.	De 0 a 17 anys	Mig	2025-2030
Garantir una programació d'activitats familiars i juvenil diversa i inclusiva Novetat!	Infància, Cultura	Ciudadania, igualtat i feminismes Joventut	Consolidar un conjunt d'activitats.		Alt	2025-2030
Línia d'actuació: Espais d'intercanvi intergeneracional						
Objectiu estratègic: Promoure els espais d'intercanvi intergeneracional						
Projecte intergeneracional	Educació	Centres escolars, Taller Triangle	Projecte intergeneracional que vincula a infants, joves i persones grans a través de l'art i les experiències compartides. Inclou la creació d'un mural comunitari, espais de trobada creativa i una exposició fotogràfica sobre les cures i l'Alzheimer. Aquestes iniciatives promouen l'aprenentatge artístic i el vincle entre generacions.	Infants i persones grans	Mig	2025-2030

Eix 5 – El dret a viure en entorns segurs i nets

Projecte	Lideratge	Altres agents	Descripció	Població beneficiària	Treball transversal	Calendari
Línia d'actuació: Foment de l'educació mediambiental						
Objectiu estratègic: Fomentar la consciència i la responsabilitat ambiental entre infants i adolescents						
Projectes d'educació mediambiental	Educador ambiental del servei d'Educació i cooperativa l'Ortiga	Centres educatius	Projectes d'educació ambiental que inclouen activitats a la finca agroecològica Can Monmany, subvencions per a projectes escolars com els horts, i un grup de treball amb administracions, entitats i centres educatius per fomentar la formació i l'intercanvi de projectes en aquest àmbit.	De 5 a 18 anys	Mig	2025-2030
Línia d'actuació: Millora de la mobilitat i l'espai públic						
Objectiu estratègic: Garantir condicions per a una mobilitat segura i sostenible des de la infància, facilitant l'accés als entorns escolars i equipaments.						
Mobilitat sostenible	Mobilitat	<u>Seguretat Ciutadana</u>	Projecte de promoció de la mobilitat sostenible amb accions educatives i inversions. Inclou tallers i pedalades durant la SMSS, xerrades i pràctiques escolars sobre seguretat viària en bicicleta amb la Unió Ciclista Sant Cugat, i la instal·lació anual d'aparcaments per a bicicletes i patinets a l'espai públic i escoles.	De 0 a 18 anys	Alt	2025-2030
Objectiu estratègic: Millorar i mantenir els espais públics per promoure usos cívics i saludables adaptats a les necessitats d'infants i adolescents.						
Camins escolars i segurs	Mobilitat	Participació, Centres educatius	Foment de la mobilitat sostenible i segura per a infants i joves mitjançant la implementació de camins escolars i el reforç del bicibus. Revisió de línies d'autobús adaptades als horaris lectius i d'extraescolars, incloent el bus nocturn.	De 0 a 18 anys	Mig	
Línia d'actuació: Promoció d'entorns segurs i prevenció de situacions de discriminació i/o violències						
Objectiu estratègic: Promoure entorns segurs per a infants i adolescents, facilitant la prevenció, detecció i actuació davant de qualsevol tipus de violència.						
Protocol Municipal d'Actuació en situacions de risc i/o maltractament a la infància i adolescència	Serveis Socials		El 2024 s'ha elaborat un nou Protocol Municipal d'Actuació en situacions de risc i/o maltractament a la infància i adolescència, amb la participació de diversos serveis i àmbits del municipi. El protocol estableix accions per reforçar el treball en xarxa i les vies de comunicació amb la ciutadania en totes les fases d'intervenció.	De 0 a 18 anys		2025-2030
Garantir una programació d'activitats	Igualtat	Centres educatius, educació	Garantir espais de sensibilització dins i fora dels centres educatius amb activitats dirigides a tractar	de 6 a 16 anys	Alt	2025-2030

municipals i en els centres educatius amb perspectiva de gènere, d'origen i antiracistes

Novetat!

temes en perspectiva de gènere d'origen i antiracistes adaptades als diferents grups d'edat.

Caixa anònima per compartir emocions a les classes. Bústia contra el bullying per permetre que els alumnes facin queixes de manera confidencial.

Novetat!

Promoció de la salut

Centres escolars, educació

Oferir recursos d'acompanyament per al benestar emocional de l'alumnat dels centres educatius.

Caixa emocions de 3 a 12 anys i bústia de 12 a 18 anys

Alt

2025-2030

Eix Transversal

Projecte	Lideratge	Altres agents	Descripció	Població beneficiària	Treball transversal	Calendari
Línia d'actuació: Seguiment i coordinació de les polítiques d'infància i adolescència						
Objectiu estratègic: Disposar de sistemes de seguiment sobre l'evolució de la realitat d'infants i adolescents i de les polítiques d'infància						
Coordinació Consells pel seguiment dels plans Novetat!	Infància i Joventut	Cicle de vida	Amb la finalitat de crear relacions entre infants i joves: crear un espai de coordinació entre les sotspresidències del CI i CJ perquè puguin fer seguiment dels plans, entre d'altres.	De 0 a 18 anys	Alt	2025-2030
Constituir taula infància Novetat!	Infància	Joventut, serveis socials, participació, promoció de la salut, esports, cultura	Consolidar espai de treball transversal per coordinar, impulsar, protegir i promoure les polítiques d'infància.	De 0 a 18 anys	Alt	2025-2030
Crear, consolidar un espai de coordinació tècnica dels temes i accions vinculats a la salut, infants i joves. Novetat!	Educació, promoció de la salut	Infància, participació, serveis socials i joventut	Crear una taula de coordinació per treballar de forma transversals tots aquells aspectes relacionats amb infants i joves.	Infants i joves de entre 0-18 anys	Alt	2025-2030
Línia d'actuació: Comunicació i difusió						
Objectiu estratègic: Millorar la comunicació dels recursos, serveis i activitats de la ciutat adreçats a infants i adolescents						
Crear un nou canal de comunicació per difondre l'oferta d'oci, cultura i lleure per a infants i famílies. Novetat!	Infància	Comunicació	Millorar la comunicació de l'oferta cultural i esportiva existent a través d'un web, aplicació mòbil o el suport més oportú que permeti actualització constant i senzilla. Aquest canal de comunicació pot incloure també la informació sobre activitats extraescolars o campus d'estiu municipals i organitzats per les AFAs.	Infants i famílies	Alt	2025-2030

Avaluació

A continuació s'indiquen els principis i indicadors d'avaluació per al Pla d'Infància i Adolescència de Sant Cugat del Vallès.

L'avaluació de les polítiques públiques és imprescindible per la millora contínua de les administracions públiques. Alhora, suposa l'única forma de generar coneixement sobre l'efecte d'aquestes polítiques sobre la realitat i necessitats socials per les quals van ser dissenyades.

Segons Ivàlua², existeixen diferents tipus d'avaluacions: de necessitats, de disseny de la implementació, d'impacte o eficiència.

- **Avaluació de necessitats:** identifica si la magnitud de la necessitat o problema social justifica l'existència de la política pública.
- **Avaluació del disseny:** identifica si la teoria del canvi està correctament definida, és a dir:
 - S'identifiquen els **problemes** a abordar (*desorientació i desconeixement jove sobre aspectes clau com l'ocupació, formació, salut, oci, etc.*).
 - S'estableixen els **recursos** necessaris per abordar i intervenir sobre la problemàtica (*informador/a juvenil, oficina d'atenció, recursos digitals o físics sobre diversos temes d'interès*).
 - Es defineixen les **activitats** que intervindran sobre la problemàtica mitjançant els recursos disponibles (*horari d'atenció al públic jove a través del Punt d'Informació i Atenció Juvenil*).
 - Es concreten els **productes** resultats de les activitats (*nombre de joves atesos, derivacions fetes, etc.*).
 - S'identifiquen els **impactes** esperats sobre la població o la problemàtica (*el nombre de joves desorientats o sense coneixement sobre diferents aspectes clau es redueix, existeix un major coneixement sobre aspectes formatius, laborals, de salut, oci, etc.*).
- **Avaluació de la implementació:** identifica si la posada en pràctica de la política s'ajusta als factors imprevistos, especificitats contextuais o què fa la política en referència al disseny.
- **Avaluació d'impacte:** identifica si la intervenció realment està causant els efectes esperats sobre la població o problemàtica.
- **Avaluació d'eficiència:** identifica l'eficiència de la intervenció, posant en relació costos i impactes.

Atès que, en certa manera, la diagnosi i disseny del PLIA corresponen amb l'avaluació de necessitats i disseny, i que per avaluar l'impacte i eficiència és necessari comptar amb polítiques consolidades, l'avaluació de la implementació és l'única factible d'abordar en el moment de redacció del Pla.

D'aquesta manera, per avaluar el PLIA, es proposen una sèrie d'indicadors comuns vinculats al seguiment de l'execució dels seus projectes. Aquests indicadors comuns permeten:

- **Escalabilitat:** Tots els projectes, programes i eixos són comparables, atès que estan mesurats pels mateixos indicadors.

²Ivàlua (2009) Guia pràctica 1 - Com iniciar una avaluació: oportunitat, viabilitat i preguntes d'avaluació.

- **Anàlisi cronològica:** En tractar-se dels mateixos indicadors es pot fer un seguiment temporal (principalment plantejat de forma anual) de la implementació dels diferents projectes o eixos.

A continuació, es presenta un exemple i es fa una proposta d'indicadors de seguiment per l'avaluació del PLIA de Sant Cugat:

Grup	Indicador	Exemple de resposta	Tipus de resposta	Opcions de resposta
Estructura	id del projecte	18	id	-
	Projecte	Taula de Salut Jove	text	-
	Eix	Benestar i qualitat de vida	text	-
	Objectiu estratègic	OE2.1	text	-
	Objectiu específic	OESP2.1.2		
	Any	2023	numèrica	
	Grau treball transversal	Alt	categòrica	Alt; Mig; Baix
	Lideratge	Joventut		Tots els agents que lideren projectes
Valoracions generals	Punts forts	La participació ha estat alta...	text	-
	Punts febles	Ha faltat poder...	text	-
	Reptes i propostes	L'any vinent s'ha de...	text	-
	Valoració general 0-10	7	numèrica	0; 1;2;3;4; 5;6; 7;8;9;10
	Grau d'execució	Execució alta	categòrica	Executat totalment; Execució alta; Execució baixa; No executat
Recursos	Valoració recursos humans	4	numèrica	0;1;2;3;4;5
	Valoració recursos econòmics	5	numèrica	0;1;2;3;4;5
	Valoració espai	2	numèrica	0;1;2;3;4;5
Beneficiàries	Grau valoració tècnica	3	numèric	0;1;2;3;4;5
	Grau valoració participants	4	numèric	0;1;2;3;4;5
	Total participants	510	numèric	-
	Nombre dones	250	numèric	-
	Nombre homes	240	numèric	-
	Nombre no binari	10	numèric	-

Ahora, per cada un dels **Objectius Estratègics** presentats en el disseny del Pla Local d'Infància i Adolescència, es proposa avaluar el seu assoliment a partir dels diferents escenaris:

- **Assoliment màxim (4 punts):** L'Objectiu Específic s'ha assolit plenament sense cap limitació o impediment tècnic, de recursos, d'accés i aprofitament de la població beneficiària o d'altre tipus.

- **Assoliment alt (3 punts):** Tot i que s'ha pogut assolir de forma general l'Objectiu Específic, s'han detectat certes limitacions tècniques, de recursos, d'accés i aprofitament de la població beneficiària o d'altre tipus.
- **Assoliment mitjà (2 punts):** L'Objectiu Específic s'ha assolit de forma parcial, tot i que es considera que s'ha aconseguit dur a terme certes accions, han aparegut limitacions i impediments tècnics, de recursos, d'accés i aprofitament de la població beneficiària o d'altre tipus, que han afectat de forma considerable la consecució de l'Objectiu.
- **Assoliment baix (1 punt):** No s'ha aconseguit assolir l'Objectiu Específic, les accions que s'han dut a terme han estat insuficients.
- **Assoliment nul (0 punts):** No s'ha dut a terme cap acció o projecte que es pugui vincular amb l'Objectiu Específic.

Aquests indicadors han de poder-se **recollir de forma anual**. Alhora, també de forma anual, s'han **d'explotar els resultats i generar informes**, obtenint estadístiques per cada projecte. De forma agrupada també s'han d'obtenir resultats en variables com l'eix, l'objectiu estratègic, específic o el lideratge, entre altres. L'anàlisi de resultats ha de permetre la presa de decisions basada en dades, per tal de millorar l'execució i impacte de les polítiques d'infància i adolescència.

Els resultats s'han de presentar a **l'equip d'infància i adolescència** i, preferentment, també **als agents que participen en les polítiques d'infància i adolescència**. Al mateix temps, com a exercici de **transparència i rendició de comptes**, és important traslladar els resultats més rellevants a la ciutadania, per exemple, el grau d'execució de projectes, les persones ateses segons gènere, els Objectius Estratègics segons assoliment, etc.

Annex

Sessions de disseny

Les sessions participatives són una eina clau pel desenvolupament del Pla d'acció. Aquest procés participatiu de la fase de disseny ha comptat amb dues sessions: una amb l'equip tècnic municipal de l'Ajuntament, i l'altra amb infants i adolescents del Consell d'Infants i del Consell de Joves 12-17.

A continuació, es mostren els resultats de les propostes derivades d'aquestes sessions:

Propostes tècniques

ÀMBIT	PROPOSTES SESSIÓ TÈCNICA
Formació	Acompanyament i orientació en els estudis post obligatoris des de l'Oficina Municipal Escolarització.
	Acompanyament a les famílies en escolarització fora de termini.
	Potenciar la Formació Dual: establir vincles entre prospectors, empreses del municipi i els centres educatius per tal de garantir la Formació Professional Dual.
	Dotar de pressupost i personal la línia d'activitats socioeducatives.
	Tarifació social per les activitats municipals (reglament que s'aplica només per a persones regularitzades administrativament, exclou a persones no regularitzades).
	Fer un únic recull de tota l'oferta d'activitats extraescolars (pública i privada).
	Mantenir i reforçar (inclús ampliar a altres espais) el projecte de les aules d'estudi.
	Seguir treballant per consolidar i ampliar la Xarxa NOE.
Cultura i Oci	Campanyes ús social català en espai d'oci i lleure i esportius.
	Prioritzar i garantir la programació municipal en català.
	Millorar la comunicació de l'oferta cultural i esportiva existent. Crear canals de difusió d'activitats familiars, juvenils... (p.e. aplicació mòbil).
	Ampliar l'oferta cultural dirigida a infants entre els 9 i els 13 anys.
	Garantir una oferta d'activitats familiars fora de l'horari lectiu.
	Projecte "Patis Oberts".
	Bonificació per activitats culturals i oci, o tarifació social.
Participació	Garantir la participació en entitats juvenils-infància en les programacions municipals (p.e. en actes de Festa Major, Nadal...)
	Consell d'Infants: revisar el reglament per promoure la diversificació de perfils d'infants participants, així com fer seguiment de les accions proposades.
	Realitzar una campanya per donar a conèixer els beneficis de la participació en entitats de lleure.
	Garantir una convocatòria de pressupostos participatius joves i infància.
	Consolidar una línia subvencional per entitats i col·lectius.
	Fer una comissió permanent pel CI i CJ: fer una comissió de seguiment.
	Foment de l'esport no competitiu/ inclusiu.

Salut i Benestar	Obrir una nova línia d'assessories sobre sexualitats, per atendre a la salut sexual i reproductiva, així com programar accions i tallers en el marc del va x tu.
	Crear, consolidar un espai de coordinació dels temes i accions vinculats a la salut, infants i joves.
Igualtat i Inclusió	Disposar d'un Protocol de violència a la infància i adolescència (nou).
	Implementació del model SIS a barris i a la ciutat.
	Garantir una programació d'activitats amb perspectiva de gènere, d'origen, orientació sexual, etc.
	Desenvolupar accions antiracistes.
	Garantir l'accés universal a les activitats extraescolars.
Espai Públic i Mobilitat	Descentralització dels serveis a barris perifèrics.
	Fer partícips a infants joves en la renovació d'espais públics (processos participatius)
	Acompanyar a les entitats i col·lectius en els processos administratius en l'ús de l'espai públic.
	Garantir l'espai públic per a ús comú, sobretot places i carrers (en relació a l'ocupació de les terrasses)
	Pacificació entorns escolars: implementar els camins escolars i foment del bicibus.

